

A1.13 Decir la hora y leer el reloj

Telling the time and reading the clock

“Existe un tipo especial de belleza que nace en los idiomas, del idioma y para el idioma.”

“A special kind of beauty exists which is born in languages, of language, and for language.”

Gaston Bachelard

Objetivos de aprendizaje

Learning objectives

- ✔ Situación : Preguntar y decir la hora / Situation : Asking and telling the time
- ✔ Situación : Lee el reloj / Situation : Read the clock
- ✔ Verbo : Leer - Presente, indicativo / Verb : Read - Present, indicative
- ✔ Verbo : Llegar - Presente, indicativo / Verb : Arrive - Present, indicative
- ✔ Gramática : ¿Cómo decir la hora? / Grammar : How to tell the time?
- ✔ Cultura : Los Relojes de Dalí / Culture : The Clocks of Dalí

Utiliza esta hoja de ejercicios en combinación con nuestro sitio web.


Use this worksheet in combination with our website.

1. All exercises, video, audio and presentations

 <https://learnspanish.colanguage.es/syllabus/a1/13>

2. Legend (available on the website):

 Interactive exercise.

 Audio with translations.

 Presentations and translations.

 Subtitled video (self-study).

Recapitulación y ejercicios de preparación

Recap and preparatory exercises

 <https://learnspanish.colanguage.es/syllabus/a1/12>

 <https://learnspanish.colanguage.es/syllabus/a1/13/learning-history/exercises>

A1.13 Vocabulario básico (23)

A1.13 Basic vocabulary (23)

 <https://learnspanish.colanguage.es/syllabus/a1/13>

Spanish

De la madrugada

Son las cinco de la madrugada y estoy viendo el amanecer.

De la mañana

Son las ocho y media de la mañana.

De la noche

Son las diez de la noche.

De la tarde

Son las tres de la tarde.

El mediodía

Es el mediodía, vamos a comer.

El minuto

El minuto marca las ocho en punto.

En punto

El tren llega a la estación en punto.

Es la una

Es la una en punto de la tarde y hace mucho calor.

La hora

¿Qué hora es? Es la una en punto.

La medianoche

Nací en la medianoche.

Llegar

Yo llego temprano al trabajo.

Marcar

Nosotros marcamos las páginas del libro.

Menos cinco

Son las ocho menos cinco de la mañana, es decir, cinco minutos antes de las ocho.

Menos cuarto

Son las cinco menos cuarto de la tarde.

Menos diez

Son las ocho menos diez de la mañana.

Menos veinte

Son las ocho menos veinte de la mañana.

English

In the early morning

It is five in the early morning and I am watching the sunrise.

In the morning

It is eight thirty in the morning.

At night

It is ten o'clock at night.

In the afternoon

It is three o'clock in the afternoon.

The noon

It is midday, let's eat.

The minute

The minute hand shows eight o'clock.

On the dot

The train arrives at the station on the dot.

It's one o'clock

It's one o'clock in the afternoon and it's very hot.

The time

What time is it? It is one o'clock.

The midnight

I was born at midnight.

To arrive

I arrive early at work.

To mark

We mark the pages of the book.

Five to

It's five to eight in the morning, that is, five minutes before eight.

Quarter to

It's quarter to five in the afternoon.

Ten to

It is ten to eight in the morning.

Twenty to

It is twenty to eight in the morning.

Son las

Son las tres de la tarde.

Y cinco

Son las tres y cinco de la tarde.

Y cuarto

Son las tres y cuarto de la tarde.

Y diez

Son las nueve y diez de la mañana.

Y media

Son las cuatro y media de la tarde.

Y veinte

Son las dos y veinte de la tarde.

¿Qué hora es?

¿Qué hora es? Son las tres y cuarto de la tarde.

It's

It's three in the afternoon.

And five

It is five past three in the afternoon.

And a quarter

It is quarter past three in the afternoon.

And ten

It is ten past nine in the morning.

Half past

It's half past four in the afternoon.

Twenty past

It is twenty past two in the afternoon.

What time is it?

What time is it? It's quarter past three in the afternoon.

A1.13 Tablas de conjugación verbal

A1.13 Verb conjugation tables

   <https://learnspanish.colanguage.es/syllabus/a1/13/verbs>

Leer - Presente, indicativo

yo leo → *I read*

tú lees → *you read*

él/ella lee → *he reads*

nosotros/nosotras leemos → *we read*

vosotros/vosotras leéis → *you read*

ellos/ellas leen → *They read*

Llegar - Presente, indicativo

yo llego → *I arrive*

tú llegas → *You arrive*

él/ella llega → *he arrives*

nosotros/nosotras llegamos → *we arrive*

vosotros/vosotras llegáis → *you arrive*

ellos/ellas llegan → *they arrive*

A1.13 Tablas de conjugación verbal

A1.13 Verb conjugation tables

   <https://learnspanish.colanguage.es/syllabus/a1/13/verbs>

Ejercicio: Verb conjugation

Instrucción: Elige la palabra correcta, lee la frase en voz alta y traduce.

Leer (Presente, indicativo), Llegar (Presente, indicativo)

1. Él el periódico todas las mañanas.
2. Vosotros en voz alta.
3. Nosotros juntos en clase.
4. Ellos a la fiesta con regalos.
5. Ella a la escuela a las 8 en punto.
6. Vosotros siempre antes de que empiece la película.
7. Yo un libro cada semana.
8. Tú muy rápido.
9. Ellos cuentos antes de dormir.
10. Tú justo a tiempo para la reunión.

Solutions:

1. lee 2. leéis 3. leemos 4. llegan 5. llega 6. llegáis 7. leo 8. lees 9. leen 10. llegas

A1.13.1 Diálogo: ¿Qué hora es?

A1.13.1 Dialogue: What time is it?

   <https://learnspanish.colanguage.es/dialogues/que-hora-es>

Pedro y Ana hablan sobre la hora en un diálogo corto y fácil. Aprende a leer el reloj y decir la hora en español.

- Pedro:** ¿Qué **hora** es?
- Ana:** Es **la una** de la tarde.
- Pedro:** Gracias. ¿**A qué hora** es la boda mañana?
- Ana:** La boda es a las tres **en punto**.
- Pedro:** Vale, entonces tenemos **tiempo**. ¿Comemos antes?
- Ana:** Sí, comemos al **mediodía**.
- Pedro:** ¿Qué hora **marca** tu reloj ahora?
- Ana:** Mi reloj marca que es la una y cinco.
- Pedro:** ¡Qué raro! Mi reloj dice que ya **son** las dos menos veinte.
- Ana:** Tienes que cambiar la hora de tu **reloj**.

Pedro and Ana talk about the time in a short and easy dialogue. Learn to read the clock and say the time in Spanish.

- Pedro:** What **time** is it?
- Ana:** It is **one o'clock** in the afternoon.
- Pedro:** Thank you. **What time** is the wedding tomorrow?
- Ana:** The wedding is at three **o'clock**.
- Pedro:** Okay, then we have **time**. Shall we eat first?
- Ana:** Yes, we eat at **midday**.
- Pedro:** What time does your **watch** say now?
- Ana:** My watch says it is five past one.
- Pedro:** How strange! My watch says that it is already **twenty to two**.
- Ana:** You have to change the time on your **watch**.

A1.13.1 ¿Qué hora es?

A1.13.1 What time is it?

   <https://learnspanish.colanguage.es/dialogues/que-hora-es>

Ejercicio 1: Preguntas de debate

Instrucción: *Debatir las preguntas después de escuchar el audio o leer el texto.*

1. ¿Qué hora es según el diálogo?
2. ¿A qué hora van a comer?
3. ¿Qué hora marca el reloj de Pedro?
4. ¿Qué hora es ahora?

A1.13.1 ¿Qué hora es?

A1.13.1 What time is it?

   <https://learnspanish.colanguage.es/dialogues/que-hora-es>

Ejercicio 2: Ordena el texto

Instrucción: Numera las oraciones en el orden correcto y léelas en voz alta.

1 ¿Qué hora es?

... Vale, entonces tenemos tiempo. ¿Comemos antes?

... ¡Qué raro! Mi reloj dice que ya son las dos menos veinte.

... Es la una de la tarde.

10 Tienes que cambiar la hora de tu reloj.

... Sí, comemos al mediodía.

... Gracias. ¿A qué hora es la boda mañana?

... Mi reloj marca que es la una y cinco.

... ¿Qué hora marca tu reloj ahora?

... La boda es a las tres en punto.

Solutions:

1, 5, 9, 2, 10, 6, 3, 8, 7, 4

A1.13.1 ¿Qué hora es?

A1.13.1 What time is it?

   <https://learnspanish.colanguage.es/dialogues/que-hora-es>

Ejercicio 3: Elige la palabra correcta

Instrucción: Elige la palabra correcta, lee la frase en voz alta y traduce.

reloj, la una, A qué hora, marca, en punto, mediodía, hora, son, tiempo

1. La boda es a las tres
2. Es de la tarde.
3. Gracias. ¿..... es la boda mañana?
4. Tienes que cambiar la hora de tu
5. ¿Qué es?
6. ¡Qué raro! Mi reloj dice que ya las dos menos veinte.
7. Vale, entonces tenemos ¿Comemos antes?
8. Sí, comemos al
9. ¿Qué hora tu reloj ahora?

Solutions:

1. en punto 2. la una 3. A qué hora 4. reloj 5. hora 6. son 7. tiempo 8. mediodía 9. marca

A1.13.1 ¿Qué hora es?

A1.13.1 What time is it?

   <https://learnspanish.colanguage.es/dialogues/que-hora-es>

Ejercicio 4: Traduce y usa en una oración

Instrucción: Traduce y di la palabra en voz alta. Usa la palabra en una oración.

1. Tiempo

.....

2. Hora

.....

3. Mediodía

.....

4. Reloj

.....

5. A qué hora

.....

6. Son

.....

7. Una

.....

8. En punto

.....

Solutions:

1. Time 2. Time 3. Noon 4. Watch 5. At what time 6. Are 7. One o'clock 8. Sharp

A1.13.2 Gramática: ¿Cómo decir la hora?

A1.13.2 Grammar: How to tell the time?

Aprender a decir la hora en cualquier momento del día.

   <https://learnspanish.colanguage.es/grammar-list/decir-la-hora>

Reglas de formación / Formation rules:

1. "Es la" is used for one o'clock because it is in singular.
2. "Son las" is used for all other hours because they are plural.
3. To add minutes, use "y" after the hour up to 30 minutes.
4. To subtract minutes, use "menos" before the hour after the 30 minutes.
5. Use "en punto" to indicate that it is an exact hour, without additional minutes.

Excepciones / Exceptions!

1. Use "y media" to indicate exactly thirty minutes past the hour. For example: 17:30 PM.
2. Use "cuarto" to indicate exactly fifteen minutes before or after the hour. For example: 09:45 AM or 15:15 PM

¿Cómo decir la hora?

How to tell the time?

Lee los ejemplos en la tabla en voz alta antes de hacer los ejercicios.

Formar la hora (Telling

| <i>the time)</i> | Fórmula (Formula) | Ejemplo (Example) |
|--|-------------------------------------|--|
| En punto (<i>On the dot</i>) | Es la / Son las + Hora (+ en | Es la una. (<i>It is one o'clock.</i>) |
| | punto) | Son las cinco en punto. (<i>It is five o'clock.</i>) |
| Añadir minutos (<i>Add minutes</i>) | Hora + y + minutos | Son las dos y diez. (<i>It is ten past two.</i>) |
| | | Son las cuatro y media. (<i>It is half past four.</i>) |
| Restar minutos (<i>Subtract minutes</i>) | Hora + menos + minutos | Son las seis menos veinte. (<i>It's twenty to six.</i>) |
| | | Es la una menos cuarto. (<i>It's quarter to one.</i>) |
| Momento del día (<i>Time of day</i>) | Hora + de la mañana | Es la una de la mañana. (<i>It is one o'clock in the morning.</i>) |
| | Hora + de la tarde | Son las tres de la tarde. (<i>It is three in the afternoon.</i>) |
| | Hora + de la noche | Son las once de la noche. (<i>It is eleven o'clock at night.</i>) |

A1.13.2 ¿Cómo decir la hora?

A1.13.2 How to tell the time?

   <https://learnspanish.colanguage.es/grammar-list/decir-la-hora>

Ejercicio 1: ¿Cómo decir la hora?

Instrucción: Elige la palabra correcta, lee la frase en voz alta y traduce.

diez menos cuarto, cinco, once y cinco, dos y cinco, ocho y media, la una, cuatro y cuarto

1. **23:05 PM:** Son las de la noche.
2. **13:00 PM:** Es en punto de la tarde.
3. **5:00 AM:** Son las de la mañana.
4. **20:30 PM:** Son las de la noche.
5. **16:15 PM:** Son las de la tarde.
6. **2:05 AM:** Son las de la noche.
7. **09:45 AM:** Son las de la mañana.

Solutions:

1. once y cinco 2. la una 3. cinco 4. ocho y media 5. cuatro y cuarto 6. dos y cinco 7. diez menos cuarto

A1.13.2 ¿Cómo decir la hora?

A1.13.2 How to tell the time?

   <https://learnspanish.colanguage.es/grammar-list/decir-la-hora>

Ejercicio 2: Traduce y usa en una oración

Instrucción: Traduce y di la palabra en voz alta. Usa la palabra en una oración.

1. Diez menos cuarto

.....

2. Ocho y media

.....

3. Cuatro y cuarto

.....

4. Dos y cinco

.....

5. Once y cinco

.....

6. Una

.....

7. Cinco

.....

Solutions:

1. Quarter to ten 2. Half past eight 3. Quarter past four 4. Two oh five 5. Five past eleven 6. One o'clock 7. Five

A1.13.3 Cuento: Cada minuto cuenta

A1.13.3 Story: Every Minute Counts

   <https://learnspanish.colanguage.es/short-story/cada-minuto-cuenta>

Sigue a Carlos mientras comprueba la hora durante el día. Aprende a decir la hora en español.

Carlos se despierta a las **siete y media** de la mañana.

A las ocho **en punto** se va de casa para trabajar.

Empieza a trabajar en la universidad **a las nueve**.

A las **doce y media** del mediodía Carlos come con amigos.

Sale de trabajar a las **cinco menos cuarto** de la tarde.

Carlos cena con su familia **a las ocho**.

A **las diez y veinte** vuelve a casa después de la cena.

Carlos se acuesta a **medianoche**.

Follow Carlos as he checks the time throughout the day. Learn to tell the time in Spanish.

Carlos wakes up at half past seven in the morning.

*At eight **o'clock** he leaves the house to work.*

*He starts working at the university **at nine**.*

At half past twelve in the afternoon, Carlos has lunch with friends.

He finishes work at quarter to five in the afternoon.

*Carlos has dinner with his family **at eight**.*

*At **ten twenty** he returns home after dinner.*

*Carlos goes to bed at **midnight**.*

A1.13.3 Cada minuto cuenta

A1.13.3 Every minute counts

   <https://learnspanish.colanguage.es/short-story/cada-minuto-cuenta>

Ejercicio 1: Preguntas de debate

Instrucción: *Debatir las preguntas después de escuchar el audio o leer el texto.*

1. Verdadero/Falso: Carlos se despierta a las seis de la mañana.
2. ¿A qué hora almuerza Carlos?
3. Verdadero/Falso: Carlos se acuesta después de medianoche.
4. ¿A qué hora cena Carlos con sus padres?
5. ¿Cómo es tú día? ¿A qué hora te despiertas, trabajas, comes,...?

A1.13.3 Cada minuto cuenta

A1.13.3 Every minute counts

   <https://learnspanish.colanguage.es/short-story/cada-minuto-cuenta>

Ejercicio 2: Elige la palabra correcta

Instrucción: Elige la palabra correcta, lee la frase en voz alta y traduce.

a las ocho, en punto, medianoche, siete y media, cinco menos cuarto, doce y media, a las nueve, las diez y veinte

1. A las del mediodía Carlos come con amigos.
2. Sale de trabajar a las de la tarde.
3. A vuelve a casa después de la cena.
4. Carlos cena con su familia
5. A las ocho se va de casa para trabajar.
6. Carlos se despierta a las de la mañana.
7. Carlos se acuesta a
8. Empieza a trabajar en la universidad

Solutions:

1. doce y media 2. cinco menos cuarto 3. las diez y veinte 4. a las diez y veinte 5. en punto 6. siete y media 7. medianoche 8. a las nueve

A1.13.3 Cada minuto cuenta

A1.13.3 Every minute counts

   <https://learnspanish.colanguage.es/short-story/cada-minuto-cuenta>

Ejercicio 3: Ordena las palabras

Instrucción: Ordena las palabras en una oración correcta y traduce.

1. media del | come con | A las | amigos. | mediodía Carlos | doce y
2. tarde. | de la | Sale de | las cinco | trabajar a | menos cuarto
3. veinte vuelve | a casa | la cena. | diez y | después de | A las
4. las ocho. | Carlos cena | familia a | con su
5. ocho en | trabajar. | casa para | A las | va de | punto se
6. mañana. | y media | las siete | de la | Carlos se | despierta a
7. acuesta | Carlos | se | medianoche. | a
8. la universidad | a las | nueve. | Empieza a | trabajar en

Solutions:

Available on website.

A1.13.3 Cada minuto cuenta

A1.13.3 Every minute counts

   <https://learnspanish.colanguage.es/short-story/cada-minuto-cuenta>

Ejercicio 4: Traduce y usa en una oración

Instrucción: Traduce y di la palabra en voz alta. Usa la palabra en una oración.

1. Diez y veinte

.....

2. Doce y media

.....

3. Cinco menos cuarto

.....

4. Medianoche

.....

5. A las ocho

.....

6. Siete y media

.....

7. En punto

.....

8. A las nueve

.....

Solutions:

1. Ten twenty 2. Half past twelve 3. Quarter to five 4. Midnight 5. At eight o'clock 6. Half past seven 7. On the dot 8. At nine o'clock

A1.13.4 Cultura: Los Relojes de Dalí

A1.13.4 Culture: Dalí's Clocks

   <https://learnspanish.colanguage.es/culture/relojes-dali>

Aprende sobre el tiempo y su significado a través de una pintura española de Salvador Dalí.

Salvador Dalí es un pintor catalán. Su cuadro "La Persistencia de la Memoria" tiene **relojes**. Los relojes **marcan** horas diferentes y representan el tiempo que pasa. Los relojes se derriten. Parece que hace calor. Para Dalí, el **tiempo** es flexible. No siempre es exacto. El cuadro está en el Museo de Arte Moderno de Nueva York, en Estados Unidos. Su estilo es surrealista.

Learn about time and its meaning through a Spanish painting by Salvador Dalí.

*Salvador Dalí is a Catalan painter. His painting "The Persistence of Memory" has **clocks**. The clocks **show** different times and represent the passing of time. The clocks are melting. It seems hot. For Dalí, **time** is flexible. It is not always exact. The painting is in the Museum of Modern Art in New York, in the United States. His style is surrealist.*

A1.13.4 Los Relojes de Dalí

A1.13.4 The Clocks of Dalí

 <https://learnspanish.colanguage.es/culture/relojes-dali>

Ejercicio 1: Preguntas de debate

Instrucción: *Debatir las preguntas después de escuchar el audio o leer el texto.*

1. ¿Qué objetos se derriten en "La Persistencia de la Memoria"?
2. ¿Qué representan los relojes?
3. ¿Qué decía Dalí sobre el tiempo? A) Es exacto B) Es flexible
4. ¿Te gustan las pinturas de Salvador Dalí?
5. ¿Hay alguna obra de arte en tu país que hable sobre el tiempo?

A1.13.4 Los Relojes de Dalí

A1.13.4 The Clocks of Dalí

   <https://learnspanish.colanguage.es/culture/relojes-dali>

Ejercicio 2: Traduce y usa en una oración

Instrucción: Traduce y di la palabra en voz alta. Usa la palabra en una oración.

1. Tiempo

.....

2. Relojes

.....

3. Marcan

.....

Solutions:

1. Time 2. Watches 3. Mark

A1.13 Deberes / ejercicios

A1.13 Homework / exercises

Las soluciones, audios, vídeos de autoestudio y hojas de trabajo para estudiantes están disponibles en el sitio web.

<https://learnspanish.colanguage.es/syllabus/a1/13/exercises>

Exercise 1: Find the words

Instruction: Find the words, mark them and make sentences with the words.

Hints

The midnight , The time , To arrive , To mark , Five to , And five

exmlahoraugjbivmenoscincosrutqoycinconpqrvmarcareal
xvilamedianochemwdrwkllegarsky

A1.13 Deberes / ejercicios

A1.13 Homework / exercises

Las soluciones, audios, vídeos de autoestudio y hojas de trabajo para estudiantes están disponibles en el sitio web.

<https://learnspanish.colanguage.es/syllabus/a1/13/exercises>

Ejercicio 2: Reordenar oraciones

Instrucción: ¡Las palabras de estas oraciones han sido desordenadas! Ordénalas para que formen una oración válida de nuevo y tradúcelas.

1. y hace | Es la | punto de | la tarde | mucho calor. | una en

.....

2. nueve y | diez de | la mañana. | Son las

.....

3. cuando estás | ocupado. | Los minutos | pasan rápido

.....

4. diez de | la mañana. | Son las | ocho menos

.....

5. la | Nací | medianoche. | en

.....

6. a las | 7. | al restaurante | Nosotros llegamos

.....

7. la una | es? Es | en punto. | ¿Qué hora

.....

Solutions:

Available on website.

A1.13 Deberes / ejercicios

A1.13 Homework / exercises

Las soluciones, audios, vídeos de autoestudio y hojas de trabajo para estudiantes están disponibles en el sitio web.

<https://learnspanish.colanguage.es/syllabus/a1/13/exercises>

Ejercicio 3: Traduce y usa en una oración

Instrucción: Traduce y di la palabra en voz alta. Usa la palabra en una oración.

1. De la tarde

.....

2. De la mañana

.....

3. Y media

.....

4. ¿Qué hora es?

.....

5. Llegar

.....

6. Menos diez

.....

7. La hora

.....

8. Son las

.....

Solutions:

1. In the afternoon 2. In the morning 3. Half past 4. What time is it? 5. To arrive 6. Ten to 7. The time 8. It's

A1.13 Deberes / ejercicios

A1.13 Homework / exercises

Las soluciones, audios, vídeos de autoestudio y hojas de trabajo para estudiantes están disponibles en el sitio web.

<https://learnspanish.colanguage.es/syllabus/a1/13/exercises>

Ejercicio 4: Traduce y haz oraciones

Instrucción: Traduce las palabras y frases a continuación y úsalas en una conversación o texto.

1. Es la una en punto de la tarde y hace mucho calor.

.....

2. Son las nueve y diez de la mañana.

.....

3. Los minutos pasan rápido cuando estás ocupado.

.....

4. Son las ocho menos diez de la mañana.

.....

5. Nací en la medianoche.

.....

6. Nosotros llegamos al restaurante a las 7.

.....

7. ¿Qué hora es? Es la una en punto.

.....

8. Son las ocho y media de la mañana.

.....

Solutions:

Available on website.

A1.13 Deberes / ejercicios

A1.13 Homework / exercises

Las soluciones, audios, vídeos de autoestudio y hojas de trabajo para estudiantes están disponibles en el sitio web.

<https://learnspanish.colanguage.es/syllabus/a1/13/exercises>

Ejercicio 5: Conjugación verbal

Instrucción: Elige la palabra correcta, lee la frase en voz alta y traduce.

Llegar (Presente, indicativo), Leer (Presente, indicativo)

1. Tú justo a tiempo para la reunión.
2. Vosotros siempre antes de que empiece la película.
3. Vosotros en voz alta.
4. Tú muy rápido.
5. Ella a la escuela a las 8 en punto.
6. Él el periódico todas las mañanas.
7. Nosotros al restaurante a las 7.
8. Nosotros juntos en clase.

Solutions:

1. llegas 2. llegáis 3. leéis 4. lees 5. llega 6. lee 7. llegamos 8. leemos

A1.13 Deberes / ejercicios

A1.13 Homework / exercises

Las soluciones, audios, vídeos de autoestudio y hojas de trabajo para estudiantes están disponibles en el sitio web.

<https://learnspanish.colanguage.es/syllabus/a1/13/exercises>

Ejercicio 6: ¿Cómo decir la hora?

Instrucción: Elige la palabra correcta, lee la frase en voz alta y traduce.

cuatro y cuarto, once y cinco, diez menos cuarto, la una, dos y cinco, cinco, ocho y media

1. **09:45 AM:** Son las de la mañana.

2. **5:00 AM:** Son las de la mañana.

3. **23:05 PM:** Son las de la noche.

4. **2:05 AM:** Son las de la noche.

5. **20:30 PM:** Son las de la noche.

6. **13:00 PM:** Es en punto de la tarde.

7. **16:15 PM:** Son las de la tarde.

Solutions:

1. diez menos cuarto 2. cinco y cuarto 3. cinco 4. dos y cinco 5. cinco y ocho 6. la una 7. cuatro y cuarto

A1.13 Deberes / ejercicios

A1.13 Homework / exercises

Las soluciones, audios, vídeos de autoestudio y hojas de trabajo para estudiantes están disponibles en el sitio web.

<https://learnspanish.colanguage.es/syllabus/a1/13/exercises>

Ejercicio 7: Traduce y haz oraciones

Instrucción: Traduce las palabras y frases a continuación y úsalas en una conversación o texto.

1. It is ten past nine in the morning.

.....

2. We arrive at the restaurant at 7.

.....

3. It is eight thirty in the morning.

.....

4. What time is it? It is one o'clock.

.....

5. I was born at midnight.

.....

6. It's one o'clock in the afternoon and it's very hot.

.....

7. The minutes pass quickly when you are busy.

.....

8. It is ten to eight in the morning.

.....

Solutions:

Available on website.