

colanguage.es

A2.44 ¡Mira qué pequeño!

Nivel

A2

Número

A2.44

“Aprender un nuevo idioma es como adquirir un nuevo par de ojos.”

Federico Fellini

A2.44 Vamos a calentarnos

A continuación encuentras ejercicios de repaso sobre las últimas lecciones.

Última clase:

<https://learnspanish.colanguage.es/syllabus/a2/43/exercises>

Últimas 5 lecciones:

<https://learnspanish.colanguage.es/syllabus/a2/44/learning-history/exercises>



A2.44 Objetivos de aprendizaje

Soluciones, audio, vídeo, traducciones y hojas de trabajo para estudiantes están disponibles a través de nuestro sitio web.

    <https://learnspanish.colanguage.es/syllabus/a2/44>

1. Situación: Aprende a hablar con diminutivos
2. Situación: Cómo decir que algo es pequeño, lindo o familiar
3. Verbo: Chatear - Presente, indicativo
4. Gramática: Los diminutivos: sufijos -ito, -illo, -ico, -iño...)
5. Cultura: Los acentos en España

A2.44 Vocabulario

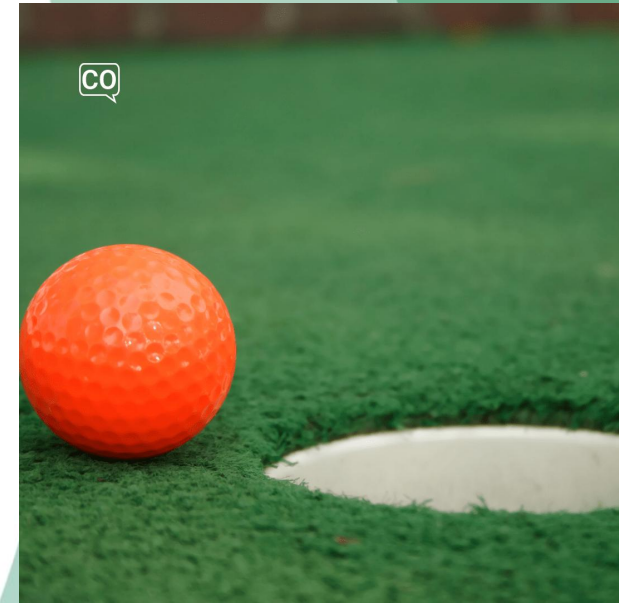
Lee todos los ejemplos en voz alta y proporciona sus traducciones.

📖 🔊 <https://learnspanish.colanguage.es/syllabus/a2/44>



A diario

A diario, mi gatito se sienta por un ratito en su camita y parece disfrutar despacito del sol a través de la ventanita.



Cerca

El pueblito está cerca de mi lugar preferido para montar en bici.

A2.44 Vocabulario

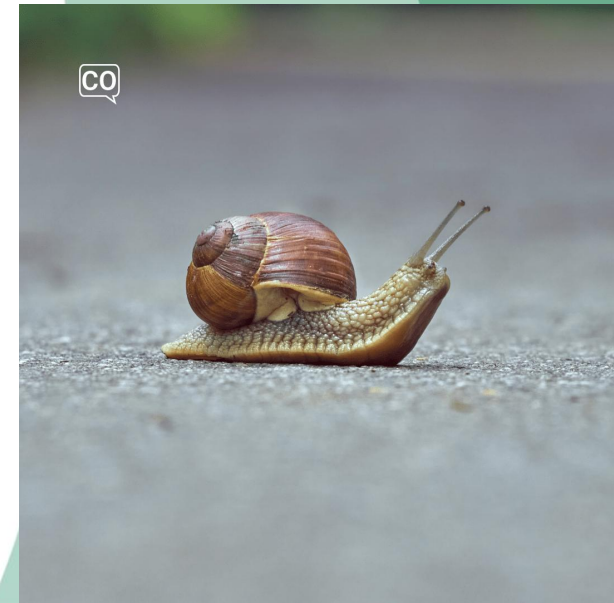
Lee todos los ejemplos en voz alta y proporciona sus traducciones.

📖 🔊 <https://learnspanish.colanguage.es/syllabus/a2/44>



Chatear

Él chatea con sus compañeros de trabajo sobre la reunión.



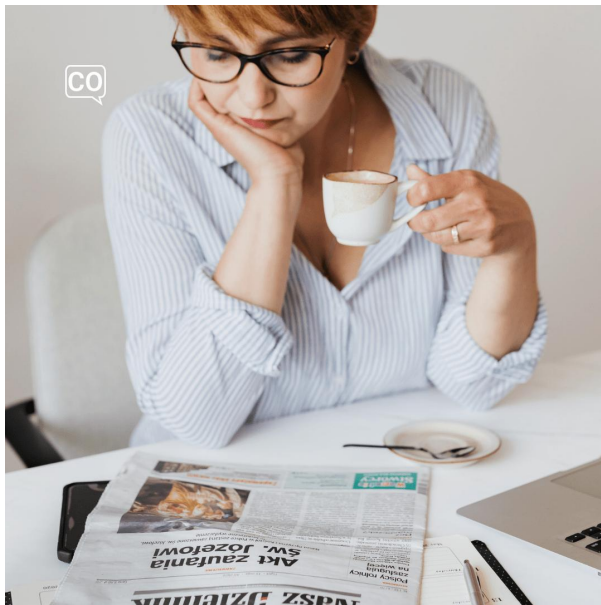
Despacio

El caracol se mueve despacio en el jardín.

A2.44 Vocabulario

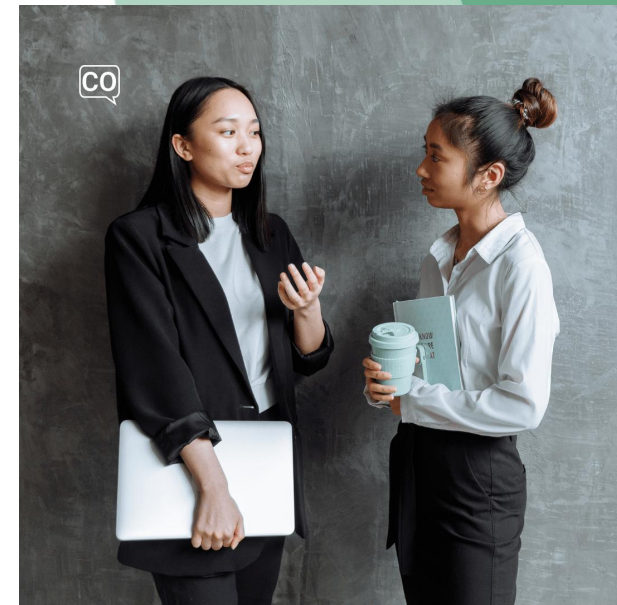
Lee todos los ejemplos en voz alta y proporciona sus traducciones.

📖 🔊 <https://learnspanish.colanguage.es/syllabus/a2/44>



El día a día

En el día a día, me encanta escuchar música despacito mientras chateo con mis amigos.



La conversación

Esa conversacióncita sobre el nuevo estilo de vida me parece interesante.

A2.44 Vocabulario

Lee todos los ejemplos en voz alta y proporciona sus traducciones.

📖 🔊 <https://learnspanish.colanguage.es/syllabus/a2/44>



Lejos

Mis amigos y yo vamos a ciertas actividades que están lejos del pueblo.



Poco

Las pocas estaciones de bicicleta son utilizadas igualmente.

A2.44 Vocabulario

Lee todos los ejemplos en voz alta y proporciona sus traducciones.

📖 🔊 <https://learnspanish.colanguage.es/syllabus/a2/44>



Pronto

Las aves están prontas para cantar cada mañana.



Tarde

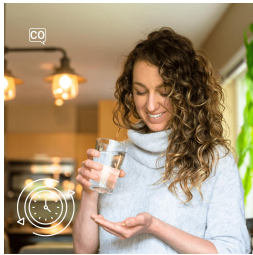
Las ovejas llegaron tardísimas al campo.

A2.44 ¡Es hora de repetir!

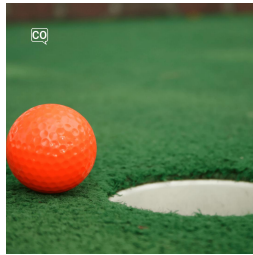
Nombra las palabras que ves en las imágenes.

📖 🔊 <https://learnspanish.colanguage.es/syllabus/a2/44>

1



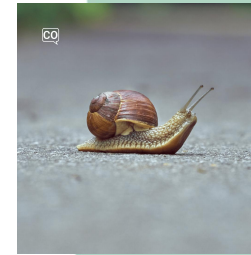
2



3



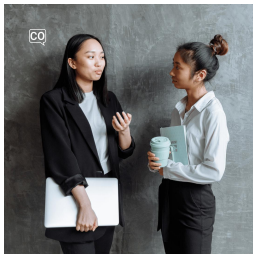
4



5



6



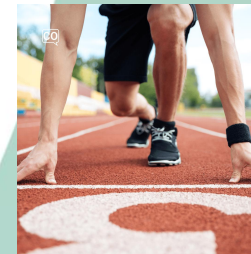
7



8



9



10



A2.44 Chatear - Presente, indicativo

🔊 <https://learnspanish.colanguage.es/syllabus/a2/44/verbs>

yo	chateo
tú	chateas
él/ella	chatea
nosotros/nosotras	chateamos
vosotros/vosotras	chateáis
ellos/ellas	chatean

A2.44 Ejercicio de conjugación verbal

   <https://learnspanish.colanguage.es/syllabus/a2/44/verbs>

Ejercicio: *Verb conjugation*

Chatear (Presente, indicativo)

1. Tú con tu familia mientras merendamos.
2. Él con sus compañeros de trabajo sobre la reunión.
3. Ellos sobre la actividad social en la zona verde.
4. Nosotros sobre nuestras próximas vacaciones.
5. Vosotros todos los días en la tarde.
6. Yo con mis amigos sobre el tiempo libre.

A2.44.1 Diálogo: ¡Qué mundo tan pequeño!

Pedro y Ana conversan sobre su día a día mientras notan lo pequeño que es el mundo.

    <https://learnspanish.colanguage.es/dialogues/que-casita-tan-pequena>

- Escucha el diálogo o lee el texto en parejas.
- Discutid los ejercicios y estudiad el vocabulario.
- Interpretad una situación similar en parejas o en grupo.

 Tiempo recomendado: 15 min.

A2.44.1 ¡Qué mundo tan pequeño!

Escuchad el audio o leed el texto en parejas antes de resolver los ejercicios.

    <https://learnspanish.colanguage.es/dialogues/que-casita-tan-pequena>

Pedro: ¡Hola! Hace tanto tiempo que no nos vemos ni tenemos una **conversación**.

Ana: Sí, no hemos podido vernos **a diario** últimamente. ¿Cómo estás?

Pedro: Bien. Ayer salí con mis amigos pero hoy corro un **poquito** para relajarme.

Ana: ¡Qué bien! Yo también pero corro muy **despacio** porque me gusta más así.

Pedro: ¡Muy bien! Hay que disfrutarlo porque en el **día a día** todo va tan rápido y no tenemos mucho tiempo.

Ana: Sí, pero yo ahora estaré de vacaciones. Si tienes un momentito podemos **chatear** más.

Pedro: Me encantaría porque chateamos poco. Vivimos **cerca** pero parece lejitos.

Ana: Claro, pero no estamos **lejos** uno del otro. También podemos vernos el sábado sobre las doce.

Pedro: ¡Vale! Tengo algunas cosas que hacer por la mañana, entonces llegaré un poquito **tarde**.

Ana: No pasa nada. ¡Hasta **pronto!**

A2.44.1 ¡Qué mundo tan pequeño!

   <https://learnspanish.colanguage.es/dialogues/que-casita-tan-pequena>

Ejercicio 1: Preguntas de debate

1. ¿Cómo le gusta correr al Pedro?
2. ¿Qué dice Pedro sobre el día a día?
3. ¿Cuándo van a chatear más?
4. ¿Tienes mucho que hacer en tu día a día?
5. ¿Vives cerca o lejos de tus amigos o familiares?

A2.44.1 ¡Qué mundo tan pequeño!

   <https://learnspanish.colanguage.es/dialogues/que-casita-tan-pequena>

Ejercicio 2: Ordena el texto

... Me encantaría porque chateamos poco. Vivimos cerca pero parece lejitos.

... Bien. Ayer salí con mis amigos pero hoy corro un poquito para relajarme.

1 ¡Hola! Hace tanto tiempo que no nos vemos ni tenemos una conversación.

... Claro, pero no estamos lejos uno del otro. También podemos vernos el sábado sobre las doce.

... Sí, pero yo ahora estaré de vacaciones. Si tienes un momentito podemos chatear más.

... ¡Vale! Tengo algunas cosas que hacer por la mañana, entonces llegaré un poquito tarde.

... ¡Qué bien! Yo también pero corro muy despacio porque me gusta más así.

... ¡Muy bien! Hay que disfrutarlo porque en el día a día todo va tan rápido y no tenemos mucho tiempo.

10 No pasa nada. ¡Hasta pronto!

... Sí, no hemos podido vernos a diario últimamente. ¿Cómo estás?

A2.44.1 ¡Qué mundo tan pequeño!

   <https://learnspanish.colanguage.es/dialogues/que-casita-tan-pequena>

Ejercicio 3: Elige la palabra correcta

despacio, conversación, cerca, día a día, tarde, pronto, lejos, chatear, a diario, poquito

1. Me encantaría porque chateamos poco. Vivimos pero parece lejitos.
2. Bien. Ayer salí con mis amigos pero hoy corro un para relajarme.
3. ¡Hola! Hace tanto tiempo que no nos vemos ni tenemos una
4. Claro, pero no estamos uno del otro. También podemos vernos el sábado sobre las doce.
5. Sí, pero yo ahora estaré de vacaciones. Si tienes un momentito podemos más.
6. ¡Vale! Tengo algunas cosas que hacer por la mañana, entonces llegaré un poquito
7. ¡Qué bien! Yo también pero corro muy porque me gusta más así.
8. ¡Muy bien! Hay que disfrutarlo porque en el todo va tan rápido y no tenemos mucho tiempo.
9. No pasa nada. ¡Hasta
10. Sí, no hemos podido vernos últimamente. ¿Cómo estás?

A2.44.1 ¡Qué mundo tan pequeño!

   <https://learnspanish.colanguage.es/dialogues/que-casita-tan-pequena>

Ejercicio 4: Traduce y usa en una oración

1. Despacio
2. Pronto
3. Cerca
4. Chatear
5. Tarde
6. Día a día
7. A diario
8. Poquito

A2.44.2 Gramática: Los diminutivos: sufijos -ito, -illo, -ico, -iño...)

Estudia los diminutivos en español para hablar sobre algo pequeño o subrayar el cariño.

   <https://learnspanish.colanguage.es/grammar-list/los-diminutivos>

Reglas de formación:

1. Los diminutivos son sufijos que añadimos a sustantivos o adjetivos para indicar tamaño pequeño o cariño.
2. Añadimos "ito/-a" a sustantivos o adjetivos que terminan en vocal, especialmente en "a" o "o".
3. Otros diminutivos son "ico/-a", "-iño/-a" o "illo/-a".
4. Su uso depende de la región de España.

¡Excepciones!

1. Cuando una palabra termina en consonante, se suelen añadir vocales antes del sufijo. Ejemplo: flor => florecita, pan => panecillo.
2. Algunas palabras cambian ortográficamente al añadir diminutivos. Por ejemplo, amigo => amiguito.

A2.44.2 Los diminutivos: sufijos -ito, -illo, -ico, -iño...)

Lee los ejemplos en la tabla en voz alta antes de hacer los ejercicios.

<https://learnspanish.colanguage.es/grammar-list/los-diminutivos>

Diminutivo	Ejemplo
-ito/a	El perro es pequeñito y camina despacito durante el paseo.
-ico/a	Llegó prontico para no perder la conversación.
-iño/a	Este es un detalle pequeñiño pero muy bonito.
-illo/a	En el día a día, me gusta caminar hasta un pueblillo cerquita de casa.

A2.44.2 Los diminutivos: sufijos -ito, -illo, -ico, -iño...)

   <https://learnspanish.colanguage.es/grammar-list/los-diminutivos>

Ejercicio 1: Los diminutivos: sufijos <notrans> -ito, -illo, -ico, -iño...</notrans>

florequilla, ratito, momentico, perrito, besito, cafecito, pruntiño, mesilla, casiña, panecillo

1. **Perro; ito:** ¡Este es tan bonito!
2. **Pronto; iño:** Llegamos a la estación de trenes.
3. **Momento; ico:** Hoy he pasado en el parque para relajarme.
4. **Café; ito:** El está caliente, ten cuidado al beberlo.
5. **Beso; ito:** Mi abuela siempre me da un antes de dormir.
6. **Casa; iña:** Esta es muy pequeña, pero me gusta mucho.
7. **Mesa; illa:** Compramos una para el salón, es muy práctico.
8. **Rato; ico:** Mi mejor amigo y yo chateamos un ayer.
9. **Flor; illa:** Esta niña es tan bonita como una
10. **Pan; illo:** ¿Puedes comprar este que nos gusta tanto?

A2.44.2 Los diminutivos: sufijos -ito, -illo, -ico, -iño...)

   <https://learnspanish.colanguage.es/grammar-list/los-diminutivos>

Ejercicio 2: Traduce y usa en una oración

1. Prontíño
2. Panecillo
3. Ratíco
4. Cafecito
5. Mesilla
6. Casiña
7. Besito
8. Perrito

A2.44.3 Cuento: ¡Mira qué pequeño!

Un cuento corto sobre cosas pequeñas en el día a día.

    <https://learnspanish.colanguage.es/short-story/mira-que-pequeno>

- Escucha el texto o léelo en voz alta.
- Escucha el texto compartiendo el audio o lee el texto en conjunto.
- Discutid preguntas sobre la tarea y fomentad el uso del vocabulario al formar respuestas.

 Tiempo recomendado: 15 min.

A2.44.3 ¡Mira qué pequeño!

Escucha el audio o lee el texto antes de resolver los ejercicios.

    <https://learnspanish.colanguage.es/short-story/mira-que-pequeno>

1. **A diario** Ana pasea cerquita de su casa. Quiere disfrutar de la naturaleza.
2. Ella camina **despacio** y mira hacia todos lados.
3. Ve a un gatico pequeño y juega con él por un **poco**.
4. Después un perrito pasa **cerca** de Ana y ella también juega con él.
5. **Pronto** Ana ve un pajarico que está en el árbol y canta.
6. Cuando camina más **lejos** ve a una amiga de su infancia y piensa que el mundo es pequeño.
7. Un poco más **tarde** vuelve a casa y se sienta a descansar.
8. **Chatea** un poquito con sus amigos.
9. Sus **conversaciones** sobre historias de sus vidas son interesantes.
10. En su **día a día** siempre pasan cosas pequeñas que le parecen bonitas.

A2.44.3 ¡Mira qué pequeño!

   <https://learnspanish.colanguage.es/short-story/mira-que-pequeno>

Ejercicio 1: Preguntas de debate

1. ¿Qué hace Ana a diario?
2. ¿Qué animal pequeño ve Ana primero?
3. ¿Con quién chatea Ana después de su paseo?
4. ¿Te gustan animales pequeños? ¿Por qué?
5. ¿Chateas con tus amigos a diario?

A2.44.3 ¡Mira qué pequeño!

   <https://learnspanish.colanguage.es/short-story/mira-que-pequeno>

Ejercicio 2: *Elige la palabra correcta*

tarde, día a día, A diario, lejos, Pronto, cerca, Chatea, conversaciones, poco, despacio

1. Sus sobre historias de sus vidas son interesantes.
2. Cuando camina más ve a una amiga de su infancia y piensa que el mundo es pequeño.
3. un poquito con sus amigos.
4. Ella camina y mira hacia todos lados.
5. Ana ve un pajarico que está en el árbol y canta.
6. En su siempre pasan cosas pequeñas que le parecen bonitas.
7. Ve a un gatico pequeño y juega con él por un
8. Ana pasea cerquita de su casa. Quiere disfrutar de la naturaleza.
9. Un poco más vuelve a casa y se sienta a descansar.
10. Después un perrito pasa de Ana y ella también juega con él.

A2.44.3 ¡Mira qué pequeño!

   <https://learnspanish.colanguage.es/short-story/mira-que-pequeno>

Ejercicio 3: Ordena las palabras

1. vidas son | sobre historias | interesantes. | Sus conversaciones | de sus
2. mundo es pequeño. | su infancia y | una amiga de | piensa que el | Cuando camina más | lejos ve a
3. un | sus | con | Chatea | amigos. | poquito
4. todos lados. | Ella camina | mira hacia | despacio y
5. y canta. | Pronto Ana | el árbol | ve un | está en | pajarico que
6. bonitas. | En su día | a día siempre | que le parecen | pasan cosas pequeñas
7. pequeño y | él por | un gatico | Ve a | un poco. | juega con
8. su casa. Quiere | naturaleza. | A diario Ana | disfrutar de la | pasea cerquita de
9. se sienta | casa y | más tarde | Un poco | a descansar. | vuelve a
10. también juega con | Ana y ella | él. | pasa cerca de | Después un perrito

A2.44.3 ¡Mira qué pequeño!

   <https://learnspanish.colanguage.es/short-story/mira-que-pequeno>

Ejercicio 4: Traduce y usa en una oración

1. Cerca
2. Día a día
3. Tarde
4. Chatea
5. Lejos
6. Pronto
7. Conversaciones
8. A diario

A2.44.4 Cultura: Los acentos en España

Aprende sobre los acentos de España y los diminutivos de español.

    <https://learnspanish.colanguage.es/culture/los-acentos-y-diminutivos-de-espana>

- **Escucha el texto o léelo en voz alta.**
- **El vocabulario extra introducido sirve como inmersión lingüística y no forma parte del currículo básico.**
- **Discutid los ejercicios y aplicad el nuevo vocabulario en una conversación.**
- **Discute y compara el tema de la cultura con tu propio país.**

 Tiempo recomendado: 10 min.

A2.44.4 Los acentos en España

Escucha el audio o lee el texto antes de resolver los ejercicios.

    <https://learnspanish.colanguage.es/culture/los-acentos-y-diminutivos-de-espana>

En España hay muchos acentos diferentes. Por ejemplo en Andalucía se habla de una forma diferente que en Madrid. También en Galicia hay otro acento. En Murcia y Andalucía se usan diminutivos **similares**. En estas dos regiones se dice “desayunico” o “**desayunillo**” en vez de “desayunito”. En Galicia se usa el diminutivo “-iño”, por ejemplo “coliniña” para hablar de una **colina** pequeña. Estos diminutivos son una parte de la forma de hablar de cada **región**. Escuchar **canciones** de diferentes regiones es una forma divertida de notar los acentos y diminutivos.

A2.44.4 Los acentos en España

   <https://learnspanish.colanguage.es/culture/los-acentos-y-diminutivos-de-espana>

Ejercicio 1: Preguntas de debate

1. ¿Qué regiones de España con acentos diferentes se mencionan en el texto?
2. ¿Por qué es divertido escuchar canciones de diferentes regiones?
3. ¿Cómo se forman los diminutivos en tu idioma?
4. ¿Conocías los distintos acentos de España?
5. ¿Alguna vez has usado diminutivos?

A2.44.4 Los acentos en España

   <https://learnspanish.colanguage.es/culture/los-acentos-y-diminutivos-de-espana>

Ejercicio 2: Traduce y usa en una oración

1. Región
2. Canciones
3. Desayunillo
4. Colina
5. Similares

A2.44 Deberes / ejercicios

Estos ejercicios se pueden hacer juntos durante las clases de conversación o como deberes.

  <https://learnspanish.colanguage.es/syllabus/a2/44/exercises>

- **Todas las soluciones, audios y hojas de trabajo están disponibles en el sitio web.**
- **Haz discusiones y conversaciones con el vocabulario.**
- **Escribe las respuestas para practicar la escritura.**



A2.44 Deberes / ejercicios

Estos ejercicios se pueden hacer juntos durante las clases de conversación o como deberes.

  <https://learnspanish.colanguage.es/syllabus/a2/44/exercises>

Exercise 1: Find the words

Instruction: Find the words, mark them and make sentences with the words.

Hints

Daily , Ready , Slow , Little , Far , Near

exmprontougjbivlejossrutqocercanpqvrxpocoealxviadiarionwdrwkdespaciosky

A2.44 Deberes / ejercicios

Estos ejercicios se pueden hacer juntos durante las clases de conversación o como deberes.

  <https://learnspanish.colanguage.es/syllabus/a2/44/exercises>

Ejercicio 2: Reordenar oraciones

1. parque. | las tardes | en el | Disfruto de
2. sobre el | nuevo estilo | interesante. | Esa conversacióncita | de vida | me parece
3. el jardín. | despacio en | se mueve | El caracol
4. actividad es | típica durante | la pandemia. | La poca
5. paso lejos | Mi tiempo | de naturaleza. | libre lo | de la | ciudad, rodeado
6. correr en | siempre está | listo y | el parque. | Mi conejo | pronto para
7. cada mañana. | están prontas | para cantar | Las aves

A2.44 Deberes / ejercicios

Estos ejercicios se pueden hacer juntos durante las clases de conversación o como deberes.

  <https://learnspanish.colanguage.es/syllabus/a2/44/exercises>

Ejercicio 3: Traduce y usa en una oración

1. Lejos
2. Cerca
3. Chatear
4. Pronto
5. A diario
6. El día a día
7. Despacio
8. Tarde

A2.44 Deberes / ejercicios

Estos ejercicios se pueden hacer juntos durante las clases de conversación o como deberes.

  <https://learnspanish.colanguage.es/syllabus/a2/44/exercises>

Ejercicio 4: Traduce y haz oraciones

1. Disfruto de las tardes en el parque.
2. Esa conversacióncita sobre el nuevo estilo de vida me parece interesante.
3. El caracol se mueve despacio en el jardín.
4. La poca actividad es típica durante la pandemia.
5. Mi tiempo libre lo paso lejos de la ciudad, rodeado de naturaleza.
6. Mi conejo siempre está listo y pronto para correr en el parque.
7. Las aves están prontas para cantar cada mañana.
8. Llegué tarde a casa después de montar en bici.

A2.44 Deberes / ejercicios

Estos ejercicios se pueden hacer juntos durante las clases de conversación o como deberes.

  <https://learnspanish.colanguage.es/syllabus/a2/44/exercises>

Ejercicio 5: *Conjugación verbal*

Chatear (Presente, indicativo)

1. Tú con tu familia mientras merendamos.
2. Él con sus compañeros de trabajo sobre la reunión.
3. Ellos sobre la actividad social en la zona verde.
4. Nosotros sobre nuestras próximas vacaciones.
5. Vosotros todos los días en la tarde.
6. Yo con mis amigos sobre el tiempo libre.

A2.44 Deberes / ejercicios

Estos ejercicios se pueden hacer juntos durante las clases de conversación o como deberes.

  <https://learnspanish.colanguage.es/syllabus/a2/44/exercises>

Ejercicio 6: Los diminutivos: sufijos <notrans> -ito, -illo, -ico, -iño...) </notrans>

florequilla, pruntiño, momentico, perrito, besito, cafecito, mesilla, ratico, casiña, panecillo

1. **Perro; ito:** ¡Este es tan bonito!
2. **Mesa; illa:** Compramos una para el salón, es muy práctico.
3. **Momento; ico:** Hoy he pasado en el parque para relajarme.
4. **Café; ito:** El está caliente, ten cuidado al beberlo.
5. **Beso; ito:** Mi abuela siempre me da un antes de dormir.
6. **Casa; iña:** Esta es muy pequeña, pero me gusta mucho.
7. **Rato; ico:** Mi mejor amigo y yo chateamos un ayer.
8. **Pronto; iño:** Llegamos a la estación de trenes.
9. **Flor; illa:** Esta niña es tan bonita como una
10. **Pan; illo:** ¿Puedes comprar este que nos gusta tanto?

A2.44 Deberes / ejercicios

Estos ejercicios se pueden hacer juntos durante las clases de conversación o como deberes.

  <https://learnspanish.colanguage.es/syllabus/a2/44/exercises>

Ejercicio 7: Traduce y haz oraciones

1. Little activity is typical during the pandemic.
2. I arrived home late after cycling.
3. I spend my free time away from the city, surrounded by nature.
4. My rabbit is always ready and eager to run in the park.
5. I enjoy the small afternoons in the park.
6. The snail moves slowly in the garden.
7. That little chat about the new lifestyle seems interesting to me.
8. The birds are ready to sing each morning.



Habla con confianza con coLanguage