

A2.44 ¡Mira qué pequeño!

Look how small!

“El lenguaje es la herramienta más poderosa que tienen los humanos.”

“Language is the most powerful tool humans have.”

Noam Chomsky

Objetivos de aprendizaje

Learning objectives

- ✔ Situación : Aprende a hablar con diminutivos / Situation : Learn to speak with diminutives
- ✔ Situación : Cómo decir que algo es pequeño, lindo o familiar / Situation : How to say that something is small, cute or homely
- ✔ Gramática : Los diminutivos: sufijos (-ito, -illo, -ico, -iño...) / Grammar : The diminutives: suffixes (-ito, -illo, -ico, -iño...)
- ✔ Cultura : Los acentos en España / Culture : Accents in Spain

Utiliza esta hoja de ejercicios en combinación con nuestro sitio web.

Use this worksheet in combination with our website.

1. All exercises, video, audio and presentations

 <https://learnspanish.colanguage.es/syllabus/a2/44>

2. Legend (available on the website):

 Interactive exercise.

 Audio with translations.

 Presentations and translations.

 Subtitled video (self-study).

Recapitulación y ejercicios de preparación

Recap and preparatory exercises

 <https://learnspanish.colanguage.es/syllabus/a2/43>

 <https://learnspanish.colanguage.es/syllabus/a2/44/learning-history>

A2.44 Vocabulario básico (10)

A2.44 Basic Vocabulary (10)

 <https://learnspanish.colanguage.es/syllabus/a2/44>

Spanish

A diario

A diario, mi gatito se sienta al lado de la ventana y disfruta del sol.

Cerca

El pueblito está cerca de mi lugar preferido para montar en bici.

Chatear

Él chatea con sus compañeros de trabajo sobre la reunión.

Despacio

Este tren es despacísimo en comparación con los modernos.

El día a día

En el día a día, me encanta escuchar música mientras chateo con mis amigos.

La conversación

La conversacionales entre Ana y Pedro es muy interesante.

Lejos

La conversación entre amigos siempre me parece que se me va lejos del tema.

Poco

Comí poquísimo porque no tenía hambre.

Pronto

El conejo es prontísimo para llegar a su destino.

Tarde

Llegué tarde a casa después de montar en bici.

English

Daily

Every day, my kitten sits by the window and enjoys the sun.

Near

The little village is near my favourite place for cycling.

To chat

He chats with his workmates about the meeting.

Slow

This train is extremely slow compared to modern ones.

The day-to-day

In the day-to-day, I love listening to music while chatting with my friends.

The conversation

The conversation between Ana and Pedro is very interesting.

Far

The conversation among friends always seems to me to drift far off topic.

Little

I ate very little because I wasn't hungry.

Ready

The rabbit is very quick to reach its destination.

Late

I arrived home late after cycling.

A2.44 Tablas de conjugación verbal

A2.44 Verb conjugation tables

   <https://learnspanish.colanguage.es/syllabus/a2/44>

Chatear - Presente, indicativo

yo chateo → *I chat*

tú chateas → *you chat*

él/ella chatea → *he/she chats*

nosotros/nosotras chateamos → *we chat*

vosotros/vosotras chateáis → *You all chat*

ellos/ellas chatean → *they chat*

A2.44 Tablas de conjugación verbal

A2.44 Verb conjugation tables

   <https://learnspanish.colanguage.es/syllabus/a2/44>

Ejercicio: Verb conjugation

Instrucción: Elige la palabra correcta, lee la frase en voz alta y traduce.

Chatear (Presente, indicativo)

1. Tú con tu familia mientras merendamos.
2. Él con sus compañeros de trabajo sobre la reunión.
3. Ellos sobre el próximo evento.
4. Nosotros sobre nuestras próximas vacaciones.
5. Vosotros todos los días en la tarde.

Solutions:

1. chateas 2. chatea 3. chatean 4. chateamos 5. chateáis

A2.44.1 Diálogo: ¡Qué mundo tan pequeño!

A2.44.1 Dialogue: What a small world!

   <https://learnspanish.colanguage.es/dialogues/que-casita-tan-pequena>

Pedro y Ana están charlando sobre su vida cotidiana mientras notan lo pequeño que es el mundo.

Pedro: ¡Hola! Hace tanto tiempo que no nos vemos ni tenemos una **conversación**.

Ana: Sí, no hemos podido vernos **a diario** últimamente. ¿Cómo estás?

Pedro: Bien. Ayer salí con mis amigos pero hoy corro un **poquito** para relajarme.

Ana: ¡Qué bien! Yo también pero corro muy **despacio** porque me gusta más así.

Pedro: ¡Muy bien! Hay que disfrutarlo porque en el **día a día** todo va tan rápido y no tenemos mucho tiempo.

Ana: Sí, pero yo ahora estaré de vacaciones. Si tienes un momentito podemos **chatear** más.

Pedro: Me encantaría porque chateamos poco. Vivimos **cerca** pero parece lejitos.

Ana: Claro, pero no estamos **lejos** uno del otro. También podemos vernos el sábado sobre las doce.

Pedro: ¡Vale! Tengo algunas cosas que hacer por la mañana, entonces llegaré un poquito **tarde**.

Ana: No pasa nada. ¡Hasta **pronto**!

Pedro and Ana are chatting about their day-to-day life while they notice how small the world is.

Pedro: Hello! It's been such a long time since we've seen each other or had a **conversation**.

Ana: Yes, we haven't been able to meet **daily** lately. How are you?

Pedro: Good. Yesterday I went out with my friends but today I run a **little** to relax.

Ana: How nice! Me too, but I run very **slowly** because I like it more that way.

Pedro: Very good! You have to enjoy it because in the **day to day** everything goes so fast and we don't have much time.

Ana: "Yes, but I will be on holiday now. If you have a moment, we can **chat** more."

Pedro: I would love to because we chat little. We live **close** but it seems far away.

Ana: Of course, but we are not **far** from each other. We can also meet on Saturday around twelve.

Pedro: Alright! I have some things to do in the morning, so I'll arrive a little **late**.

Ana: It's all right. See you **soon**!

A2.44.1 ¡Qué mundo tan pequeño!

A2.44.1 What a small world!

   <https://learnspanish.colanguage.es/dialogues/que-casita-tan-pequena>

Ejercicio 1: Preguntas de debate

Instrucción: *Debatir las preguntas después de escuchar el audio o leer el texto.*

1. ¿Cómo le gusta correr al Pedro?
2. ¿Qué dice Pedro sobre el día a día?
3. ¿Cuándo van a chatear más?
4. ¿Tienes mucho que hacer en tu día a día?
5. ¿Vives cerca o lejos de tus amigos o familiares?

A2.44.1 ¡Qué mundo tan pequeño!

A2.44.1 What a small world!

   <https://learnspanish.colanguage.es/dialogues/que-casita-tan-pequena>

Ejercicio 2: Elige la palabra correcta

Instrucción: Elige la palabra correcta, lee la frase en voz alta y traduce.

lejos, a diario, poquito, cerca, pronto

1. Bien. Ayer salí con mis amigos pero hoy corro un para relajarme.
2. No pasa nada. ¡Hasta
3. Sí, no hemos podido vernos últimamente. ¿Cómo estás?
4. Me encantaría porque chateamos poco. Vivimos pero parece lejitos.
5. Claro, pero no estamos uno del otro. También podemos vernos el sábado sobre las doce.

Solutions:

1. pronto 2. poquito 3. a diario 4. cerca 5. lejos

A2.44.1 ¡Qué mundo tan pequeño!

A2.44.1 What a small world!

   <https://learnspanish.colanguage.es/dialogues/que-casita-tan-pequena>

Ejercicio 3: Ordena el texto

Instrucción: Numera las oraciones en el orden correcto y léelas en voz alta.

... Me encantaría porque chateamos poco. Vivimos cerca pero parece lejitos.

... Bien. Ayer salí con mis amigos pero hoy corro un poquito para relajarme.

1 ¡Hola! Hace tanto tiempo que no nos vemos ni tenemos una conversación.

... Claro, pero no estamos lejos uno del otro. También podemos vernos el sábado sobre las doce.

... Sí, pero yo ahora estaré de vacaciones. Si tienes un momentito podemos chatear más.

... ¡Vale! Tengo algunas cosas que hacer por la mañana, entonces llegaré un poquito tarde.

... ¡Qué bien! Yo también pero corro muy despacio porque me gusta más así.

... ¡Muy bien! Hay que disfrutarlo porque en el día a día todo va tan rápido y no tenemos mucho tiempo.

10 No pasa nada. ¡Hasta pronto!

... Sí, no hemos podido vernos a diario últimamente. ¿Cómo estás?

Solutions:

7, 3, 1, 8, 6, 9, 4, 5, 10, 2

A2.44.2 Gramática: Los diminutivos: sufijos (-ito, -illo, -ico, -iño...)

A2.44.2 Grammar: Diminutives: suffixes (-ito, -illo, -ico, -iño...)

Estudia los diminutivos en español para hablar sobre algo pequeño o subrayar el cariño.

   <https://learnspanish.colanguage.es/grammar-list/los-diminutivos>

Reglas de formación / Formation rules:

1. Diminutives are suffixes that we add to nouns or adjectives to indicate small size or affection.
2. We add "ito/-a" to nouns or adjectives that end in a vowel, especially in "a" or "o".
3. Other diminutives are "ico/-a", "-iño/-a" or "illo/-a".
4. Its usage depends on the region of Spain.

Excepciones / Exceptions!

1. When a word ends in a consonant, vowels are usually added before the suffix.
Example: flor => florecita, pan => panecillo.
2. Some words change spelling when adding diminutives. For example, amigo => amiguito.

Los diminutivos: sufijos (-ito, -illo, -ico, -iño...)

The diminutives: suffixes (-ito, -illo, -ico, -iño...)

Lee los ejemplos en la tabla en voz alta antes de hacer los ejercicios.

Diminutivo (

Diminutive)	Ejemplo (Example)
-ito/a	El perro es pequeñito y camina despacito durante el paseo. (<i>The dog is tiny and walks slowly during the walk.</i>)
-ico/a	Llegó prontico para no perder la conversación. (<i>He arrived quite early so as not to miss the conversation.</i>)
-iño/a	Este es un detalle pequeñiño pero muy bonito. (<i>This is a tiny detail but very beautiful.</i>)
-illo/a	En el día a día, me gusta caminar hasta un pueblillo cerquita de casa. (<i>In the day-to-day, I like to walk to a little village close to home.</i>)

A2.44.2 Los diminutivos: sufijos (-ito, -illo, -ico, -iño...)

A2.44.2 The diminutives: suffixes (-ito, -illo, -ico, -iño...)

   <https://learnspanish.colanguage.es/grammar-list/los-diminutivos>

Ejercicio 1: Los diminutivos: sufijos (-ito, -illo, -ico, -iño...)

Instrucción: Elige la palabra correcta, lee la frase en voz alta y traduce.

momentico, ratico, cafecito, prontiño, mesilla, besito, perrito, casiña

1. **Perro; ito:** ¡Este es tan bonito!
2. **Mesa; illa:** Compramos una para el salón, es muy práctico.
3. **Momento; ico:** Hoy he pasado en el parque para relajarme.
4. **Café; ito:** El está caliente, ten cuidado al beberlo.
5. **Beso; ito:** Mi abuela siempre me da un antes de dormir.
6. **Casa; iña:** Esta es muy pequeña, pero me gusta mucho.
7. **Rato; ico:** Mi mejor amigo y yo chateamos un ayer.
8. **Pronto; iño:** Llegamos a la estación de trenes.

Solutions:

1. perrito 2. mesilla 3. momentico 4. cafecito 5. besito 6. casiña 7. ratico 8. prontiño

A2.44.2 Los diminutivos: sufijos (-ito, -illo, -ico, -iño...)

A2.44.2 The diminutives: suffixes (-ito, -illo, -ico, -iño...)

<https://learnspanish.colanguage.es/grammar-list/los-diminutivos>

Ejercicio 2: Traduce y usa en una oración

Instrucción: Traduce y di la palabra en voz alta. Usa la palabra en una oración.

1. Panecillo

.....

2. Momentico

.....

3. Casiña

.....

4. Florecilla

.....

Solutions:

1. Bread roll 2. A little while 3. Little white 4. Little flower

A2.44.3 Cuento: ¡Mira qué pequeño!

A2.44.3 Story: Look how tiny!

   <https://learnspanish.colanguage.es/short-story/mira-que-pequeno>

Un relato breve sobre las pequeñas cosas de la vida cotidiana.

A diario Ana pasea cerquita de su casa. Quiere disfrutar de la naturaleza.

Ella camina **despacio** y mira hacia todos lados.

Ve a un gatico pequeño y juega con él por un **poco**.

Después un perrito pasa **cerca** de Ana y ella también juega con él.

Pronto Ana ve un pajarico que está en el árbol y canta.

Cuando camina más **lejos** ve a una amiga de su infancia y piensa que el mundo es pequeño.

Un poco más **tarde** vuelve a casa y se sienta a descansar.

Chatea un poquito con sus amigos.

Sus **conversaciones** sobre historias de sus vidas son interesantes.

En su **día a día** siempre pasan cosas pequeñas que le parecen bonitas.

A short story about small things in day-to-day life.

Every day Ana walks close to her house. She wants to enjoy nature.

She walks **slowly** and looks around.

She sees a small kitten and plays with it for a **little**.

Then a puppy passes **near** Ana and she also plays with him.

Soon Ana sees a little bird that is in the tree and sings.

When she walks **further** she sees a childhood friend and thinks that the world is tiny.

A little **later** she returns home and sits down to rest.

She chats a bit with her friends.

Their **conversations** about stories from their lives are interesting.

In her **day-to-day** life, small things always happen that she finds beautiful.

A2.44.3 ¡Mira qué pequeño!

A2.44.3 Look how tiny!

   <https://learnspanish.colanguage.es/short-story/mira-que-pequeno>

Ejercicio 1: Preguntas de debate

Instrucción: *Debatir las preguntas después de escuchar el audio o leer el texto.*

1. ¿Qué hace Ana a diario?
2. ¿Qué animal pequeño ve Ana primero?
3. ¿Con quién chatea Ana después de su paseo?
4. ¿Te gustan animales pequeños? ¿Por qué?
5. ¿Chateas con tus amigos a diario?

A2.44.3 ¡Mira qué pequeño!

A2.44.3 Look how tiny!

   <https://learnspanish.colanguage.es/short-story/mira-que-pequeno>

Ejercicio 2: Elige la palabra correcta

Instrucción: Elige la palabra correcta, lee la frase en voz alta y traduce.

tarde, lejos, despacio, Chatea, Pronto, día a día

1. un poquito con sus amigos.
2. Cuando camina más ve a una amiga de su infancia y piensa que el mundo es pequeño.
3. Un poco más vuelve a casa y se sienta a descansar.
4. Ella camina y mira hacia todos lados.
5. Ana ve un pajarico que está en el árbol y canta.
6. En su siempre pasan cosas pequeñas que le parecen bonitas.

Solutions:

1. Chatea 2. lejos 3. tarde 4. despacio 5. Pronto 6. día a día

A2.44.4 Cultura: Los acentos en España

A2.44.4 Culture: The Accents in Spain

   <https://learnspanish.colanguage.es/culture/los-acentos-y-diminutivos-de-espana>

Aprende sobre los acentos de España y los diminutivos en castellano.

En España hay muchos acentos diferentes. Por ejemplo en Andalucía se habla de una forma diferente que en Madrid. También en Galicia hay otro acento. En Murcia y Andalucía se usan diminutivos **similares**. En estas dos regiones se dice "desayunico" o "**desayunillo**" en vez de "desayunito". En Galicia se usa el diminutivo "-iño", por ejemplo "coliniña" para hablar de una **colina** pequeña. Estos diminutivos son una parte de la forma de hablar de cada **región**. Escuchar **canciones** de diferentes regiones es una forma divertida de notar los acentos y diminutivos.

Learn about the accents of Spain and the diminutives in Spanish.

*In Spain there are many different accents. For example, in Andalusia they speak in a different way than in Madrid. In Galicia there is another accent as well. In Murcia and Andalusia, **similar** diminutives are used. In these two regions, they say "desayunico" or "**desayunillo**" instead of "desayunito". In Galicia, the diminutive "-iño" is used, for example "coliniña" to refer to a small **hill**. These diminutives are a part of the way of speaking of each **region**. Listening to **songs** from different regions is a fun way to notice the accents and diminutives.*

A2.44.4 Los acentos en España

A2.44.4 Accents in Spain

   <https://learnspanish.colanguage.es/culture/los-acentos-y-diminutivos-de-espana>

Ejercicio 1: Preguntas de debate

Instrucción: *Debatir las preguntas después de escuchar el audio o leer el texto.*

1. ¿Qué regiones de España con acentos diferentes se mencionan en el texto?
2. ¿Por qué es divertido escuchar canciones de diferentes regiones?
3. ¿Cómo se forman los diminutivos en tu idioma?
4. ¿Conocías los distintos acentos de España?
5. ¿Alguna vez has usado diminutivos?

A2.44 Deberes / ejercicios

A2.44 Homework / exercises

Las soluciones, audios, vídeos de autoestudio y hojas de trabajo para estudiantes están disponibles en el sitio web.

<https://learnspanish.colanguage.es/syllabus/a2/44>

Exercise 1: Find the words

Instruction: Find the words, mark them and make sentences with the words.

Hints

Daily , Ready , Slow , Little , Far , Near

exmpromptougjbivlejossrutqocercanpqvrxpocoealxviadiario
mwdrwkdespaciosky

A2.44 Deberes / ejercicios

A2.44 Homework / exercises

Las soluciones, audios, vídeos de autoestudio y hojas de trabajo para estudiantes están disponibles en el sitio web.

<https://learnspanish.colanguage.es/syllabus/a2/44>

Ejercicio 2: Reordenar oraciones

Instrucción: ¡Las palabras de estas oraciones han sido desordenadas! Ordénalas para que formen una oración válida de nuevo y tradúcelas.

1. trabajo sobre | con sus | Él chatea | la reunión. | compañeros de

.....

2. para montar | lugar preferido | en bici. | de mi | está cerca | El pueblito

.....

3. la ventana y | A diario, mi | disfruta del sol. | gatito se sienta | al lado de

.....

4. mientras chateo con | a día, me | mis amigos. | En el día | encanta escuchar música

.....

Solutions:

Available on website.

A2.44 Deberes / ejercicios

A2.44 Homework / exercises

Las soluciones, audios, vídeos de autoestudio y hojas de trabajo para estudiantes están disponibles en el sitio web.

<https://learnspanish.colanguage.es/syllabus/a2/44>

Ejercicio 3: Traduce y haz oraciones

Instrucción: Traduce las palabras y frases a continuación y úsalas en una conversación o texto.

1. Él chatea con sus compañeros de trabajo sobre la reunión.

.....

2. El pueblito está cerca de mi lugar preferido para montar en bici.

.....

3. A diario, mi gatito se sienta al lado de la ventana y disfruta del sol.

.....

4. En el día a día, me encanta escuchar música mientras chateo con mis amigos.

.....

Solutions:

Available on website.

A2.44 Deberes / ejercicios

A2.44 Homework / exercises

Las soluciones, audios, vídeos de autoestudio y hojas de trabajo para estudiantes están disponibles en el sitio web.

<https://learnspanish.colanguage.es/syllabus/a2/44>

Ejercicio 4: Traduce y usa en una oración

Instrucción: Traduce y di la palabra en voz alta. Usa la palabra en una oración.

1. Cerca

.....

2. El día a día

.....

3. A diario

.....

4. Poco

.....

5. La conversación

.....

Solutions:

1. Near 2. The day-to-day 3. Daily 4. Little 5. The conversation

A2.44 Deberes / ejercicios

A2.44 Homework / exercises

Las soluciones, audios, vídeos de autoestudio y hojas de trabajo para estudiantes están disponibles en el sitio web.

<https://learnspanish.colanguage.es/syllabus/a2/44>

Ejercicio 5: Conjugación verbal

Instrucción: Elige la palabra correcta, lee la frase en voz alta y traduce.

Chatear (Presente, indicativo)

1. Tú con tu familia mientras merendamos.
2. Él con sus compañeros de trabajo sobre la reunión.
3. Ellos sobre el próximo evento.
4. Nosotros sobre nuestras próximas vacaciones.
5. Vosotros todos los días en la tarde.

Solutions:

1. chateas 2. chateas 3. chatean 4. chateamos 5. chateáis

A2.44 Deberes / ejercicios

A2.44 Homework / exercises

Las soluciones, audios, vídeos de autoestudio y hojas de trabajo para estudiantes están disponibles en el sitio web.

<https://learnspanish.colanguage.es/syllabus/a2/44>

Ejercicio 6: Los diminutivos: sufijos (-ito, -illo, -ico, -iño...)

Instrucción: Elige la palabra correcta, lee la frase en voz alta y traduce.

momentico, ratico, cafecito, prontiño, mesilla, besito, perrito, casiña

1. **Perro; ito:** ¡Este es tan bonito!
2. **Mesa; illa:** Compramos una para el salón, es muy práctico.
3. **Momento; ico:** Hoy he pasado en el parque para relajarme.
4. **Café; ito:** El está caliente, ten cuidado al beberlo.
5. **Beso; ito:** Mi abuela siempre me da un antes de dormir.
6. **Casa; iña:** Esta es muy pequeña, pero me gusta mucho.
7. **Rato; ico:** Mi mejor amigo y yo chateamos un ayer.
8. **Pronto; iño:** Llegamos a la estación de trenes.

Solutions:

1. perrito 2. mesilla 3. momentico 4. cafecito 5. besito 6. casiña 7. ratico 8. prontiño

A2.44 Deberes / ejercicios

A2.44 Homework / exercises

Las soluciones, audios, vídeos de autoestudio y hojas de trabajo para estudiantes están disponibles en el sitio web.

<https://learnspanish.colanguage.es/syllabus/a2/44>

Ejercicio 7: Traduce y haz oraciones

Instrucción: Traduce las palabras y frases a continuación y úsalas en una conversación o texto.

1. In the day-to-day, I love listening to music while chatting with my friends.

.....

2. The little village is near my favourite place for cycling.

.....

3. He chats with his workmates about the meeting.

.....

4. Every day, my kitten sits by the window and enjoys the sun.

.....

Solutions:

Available on website.