

# A2.10 Mira esas flores

**Nivel**    **Número**

A2

A2.10



**“Siempre me impresiona la gente que puede hablar otro idioma, dos personas hablando lo que suena como completo galimatías, pero que se entienden a la perfección, siempre resulta entretenido.”**

**Tom Reynolds**

# A2.10 Vamos a calentarnos

A continuación encuentras ejercicios de repaso sobre las últimas lecciones.

**Última clase:**

<https://learnspanish.colanguage.es/syllabus/a2/9>

**Últimas 5 lecciones:**

<https://learnspanish.colanguage.es/syllabus/a2/10/learning-history>



# A2.10 Objetivos de aprendizaje

Soluciones, audio, vídeo, traducciones y hojas de trabajo para estudiantes están disponibles a través de nuestro sitio web.

    <https://learnspanish.colanguage.es/syllabus/a2/10>

1. Aprende los nombres básicos de las flores
2. El relativo "que"
3. El clavel: la flor nacional de España

# A2.10 Vocabulario

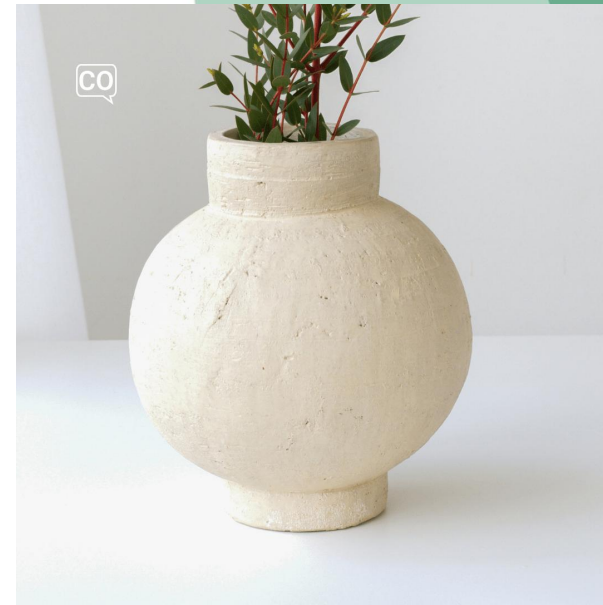
Lee todos los ejemplos en voz alta y proporciona sus traducciones.

📖 🔊 <https://learnspanish.colanguage.es/syllabus/a2/10>



**El clavel**

El clavel que vi en la floristería es muy bonito.



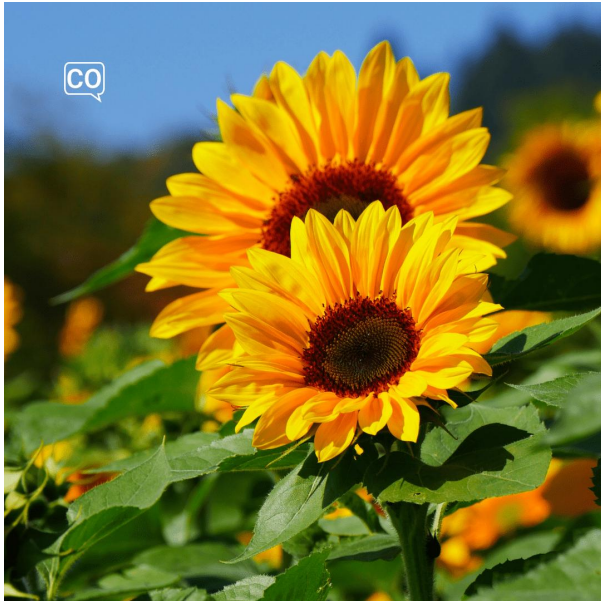
**El florero**

El florero que está en la mesa tiene un ramo de flores.

# A2.10 Vocabulario

Lee todos los ejemplos en voz alta y proporciona sus traducciones.

📖 🔊 <https://learnspanish.colanguage.es/syllabus/a2/10>



**El girasol**

El girasol que está en el campo es muy bonito.



**El jazmín**

El jazmín que planté en la floristería ya ha florecido.



# A2.10 Vocabulario

Lee todos los ejemplos en voz alta y proporciona sus traducciones.

📖 🔊 <https://learnspanish.colanguage.es/syllabus/a2/10>



## El narciso

El narciso que planté el año pasado es muy bonito.



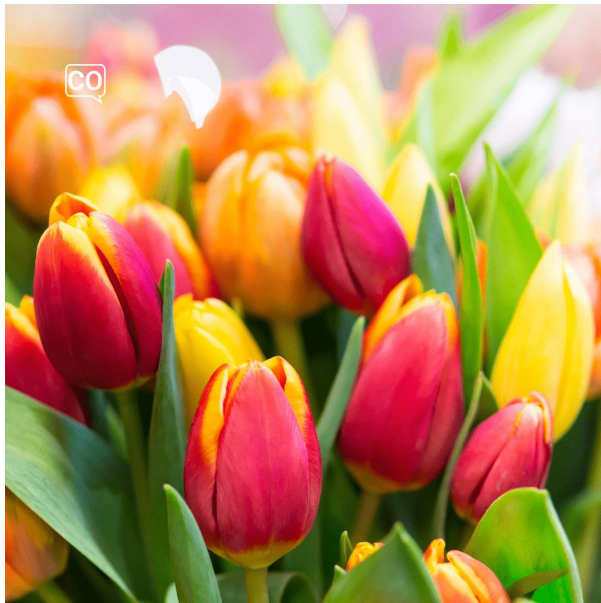
## El ramo de flores

El ramo de flores que he comprado es muy bonito.

# A2.10 Vocabulario

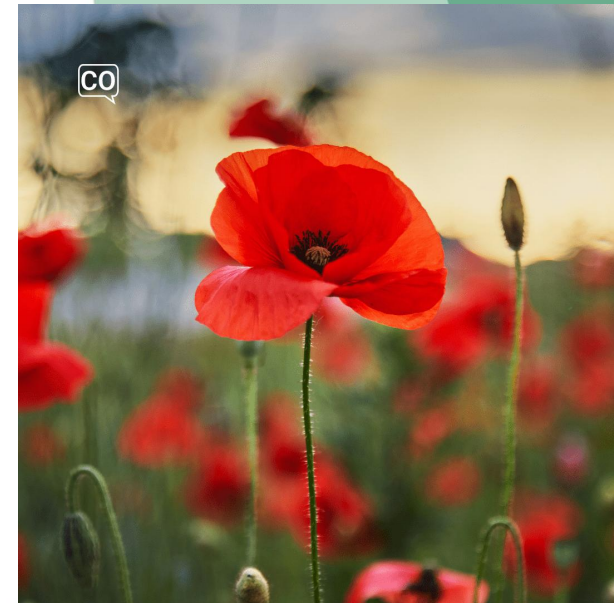
Lee todos los ejemplos en voz alta y proporciona sus traducciones.

📖 🔊 <https://learnspanish.colanguage.es/syllabus/a2/10>



**El tulipán**

El tulipán que planté en mi jardín es muy bonito.



**La amapola**

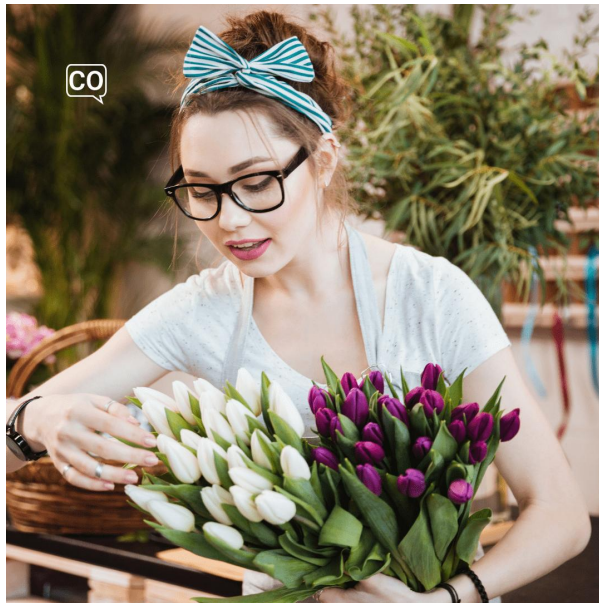
Mira la amapola que está en el florero.



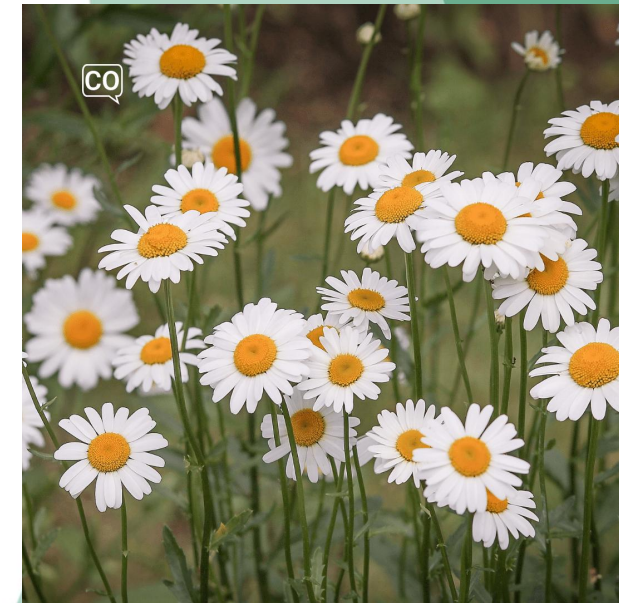
# A2.10 Vocabulario

Lee todos los ejemplos en voz alta y proporciona sus traducciones.

📖 🔊 <https://learnspanish.colanguage.es/syllabus/a2/10>



**La floristería**



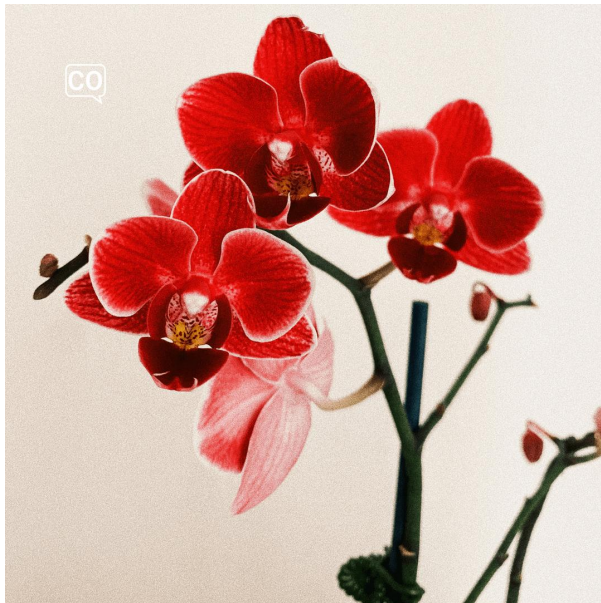
**La margarita**

La floristería que está cerca del campo tiene los mejores girasoles. La margarita que crece en el campo es muy bonita.

# A2.10 Vocabulario

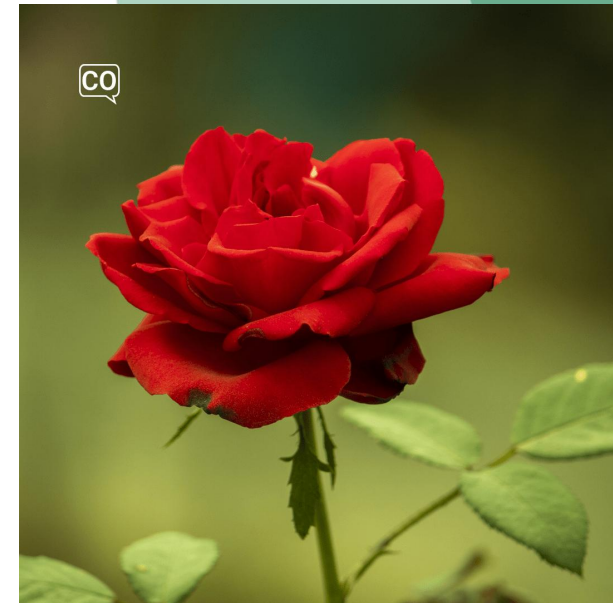
Lee todos los ejemplos en voz alta y proporciona sus traducciones.

📖 🔊 <https://learnspanish.colanguage.es/syllabus/a2/10>



## La orquídea

La orquídea que planté en el jardín es muy bonita.



## La rosa

La rosa que ves en el florero es muy bonita.

# A2.10 Vocabulario

Lee todos los ejemplos en voz alta y proporciona sus traducciones.

📖 🔊 <https://learnspanish.colanguage.es/syllabus/a2/10>



## Plantar

Vosotros plantáis bastantes amapolas.



## Regalar

Ellos te regalan algo de la floristería.



# A2.10 ¡Es hora de repetir!

Nombra las palabras que ves en las imágenes.

📖 🗣️ <https://learnspanish.colanguage.es/syllabus/a2/10>

1



2



3



4



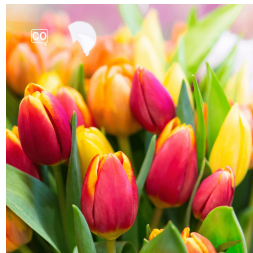
5



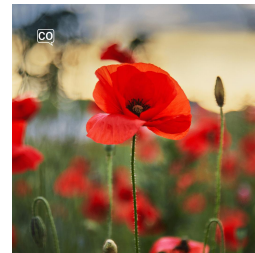
6



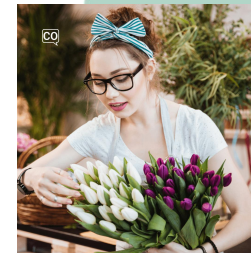
7



8



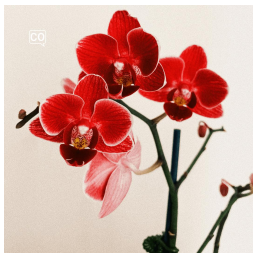
9



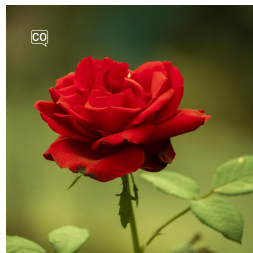
10



11



12



13



14



# A2.10 Plantar - Presente, indicativo

🔊 <https://learnspanish.colanguage.es/syllabus/a2/10>

<b>yo</b>	planto
<b>tú</b>	plantas
<b>él/ella</b>	planta
<b>nosotros/nosotras</b>	plantamos
<b>vosotros/vosotras</b>	plantáis
<b>ellos/ellas</b>	plantan

# A2.10 Plantar - Pretérito perfecto, indicativo

🔊 <https://learnspanish.colanguage.es/syllabus/a2/10>

<b>yo</b>	he plantado
<b>tú</b>	has plantado
<b>él/ella</b>	ha plantado
<b>nosotros/nosotras</b>	hemos plantado
<b>vosotros/vosotras</b>	habéis plantado
<b>ellos/ellas</b>	han plantado



# A2.10 Regalar - Presente, indicativo

🔊 <https://learnspanish.colanguage.es/syllabus/a2/10>

<b>yo</b>	regalo
<b>tú</b>	regalas
<b>él/ella</b>	regala
<b>nosotros/nosotras</b>	regalamos
<b>vosotros/vosotras</b>	regaláis
<b>ellos/ellas</b>	regalan

# A2.10 Regalar - Pretérito perfecto, indicativo

🔊 <https://learnspanish.colanguage.es/syllabus/a2/10>

<b>yo</b>	he regalado
<b>tú</b>	has regalado
<b>él/ella</b>	ha regalado
<b>nosotros/nosotras</b>	hemos regalado
<b>vosotros/vosotras</b>	habéis regalado
<b>ellos/ellas</b>	han regalado

# A2.10 Ejercicio de conjugación verbal

   <https://learnspanish.colanguage.es/syllabus/a2/10>

**Ejercicio:** Verb conjugation

*Regalar (Presente, indicativo), Plantar (Pretérito perfecto, indicativo), Plantar (Presente, indicativo), Regalar (Pretérito perfecto, indicativo)*

1. Vosotros me ..... un florero.
2. Ellos ..... girasoles cerca del río.
3. Él ..... narcisos amarillos.
4. Él ..... rosas en su jardín.
5. Nosotros ..... rosas en el parque.
6. Tú ..... tulipanes en el campo.
7. Yo te ..... este girasol.
8. Vosotros ..... plantando muchas flores.
9. Él nos ..... tres floreros.
10. Tú me ..... un ramo de flores.



# A2.10.1 Diálogo: El jardín de flores de Pedro

Ana y Pedro hablan sobre las flores que tienen en el jardín y en casa.

    <https://learnspanish.colanguage.es/dialogues/jardin-de-flores-de-pedro>

- Escucha el diálogo o lee el texto en parejas.
- Discutid los ejercicios y estudiad el vocabulario.
- Interpretad una situación similar en parejas o en grupo.

 Tiempo recomendado: 15 min.

## A2.10.1 El jardín de flores de Pedro

Escuchad el audio o leed el texto en parejas antes de resolver los ejercicios.

    <https://learnspanish.colanguage.es/dialogues/jardin-de-flores-de-pedro>

**Pedro:** Mira las flores que he **plantado** en mi jardín.

**Ana:** Me encantan las **rosas** que tienes. ¿Tienes también tulipanes?

**Pedro:** Sí, tengo un **tulipán** amarillo también.

**Ana:** ¡Qué bonito! En mi casa tengo un **ramo de flores**.

**Pedro:** ¿Qué flores tiene el ramo? ¿Tiene un **girasol**?

**Ana:** Sí, tiene un girasol pero también unas margaritas y unos **claveles**.

**Pedro:** ¡Qué bien! La amapola que me has **regalado** también es bonita.

**Ana:** Gracias. Vamos a poner la amapola en un **florero**.

**Pedro:** Tengo un florero perfecto para la **amapola**.

**Ana:** ¡Que bien! También me gusta mucho la **floristería** donde las compro.

# A2.10.1 El jardín de flores de Pedro

   <https://learnspanish.colanguage.es/dialogues/jardin-de-flores-de-pedro>

## **Ejercicio 1:** Preguntas de debate

1. ¿Qué flores tiene Pedro en su jardín?
2. ¿Qué flores tiene el ramo de flores de Ana?
3. ¿Dónde ha comprado Ana la amapola?
4. ¿Te gustaría tener un jardín lleno de flores?
5. ¿Cuál es tu flor favorita?

# A2.10.1 El jardín de flores de Pedro

   <https://learnspanish.colanguage.es/dialogues/jardin-de-flores-de-pedro>

**Ejercicio 2:** Elige la palabra correcta

*plantado, amapola, claveles, floristería, florero*

1. Mira las flores que he ..... en mi jardín.
2. Sí, tiene un girasol pero también unas margaritas y unos .....
3. ¡Que bien! También me gusta mucho la ..... donde las compro.
4. Tengo un florero perfecto para la .....
5. Gracias. Vamos a poner la amapola en un .....



# A2.10.1 El jardín de flores de Pedro

   <https://learnspanish.colanguage.es/dialogues/jardin-de-flores-de-pedro>

## **Ejercicio 3:** Ordena el texto

- 1 Mira las flores que he plantado en mi jardín.
- ... Sí, tiene un girasol pero también unas margaritas y unos claveles.
- 10 ¡Que bien! También me gusta mucho la floristería donde las compro.
- ... Tengo un florero perfecto para la amapola.
- ... Gracias. Vamos a poner la amapola en un florero.
- ... Me encantan las rosas que tienes. ¿Tienes también tulipanes?
- ... ¡Qué bien! La amapola que me has regalado también es bonita.
- ... Sí, tengo un tulipán amarillo también.
- ... ¡Qué bonito! En mi casa tengo un ramo de flores.
- ... ¿Qué flores tiene el ramo? ¿Tiene un girasol?

## A2.10.2 Gramática: El relativo "que"

La palabra "que" se usa en oraciones relativas para dar más información sobre el sustantivo.

   <https://learnspanish.colanguage.es/grammar-list/que-oraciones-de-relativo>

### Reglas de formación:

1. La oración de relativo con "que" siempre va unida al sustantivo al que hace referencia.
2. Su función es describir al sustantivo en la oración principal.
3. "Que" se refiere a cosas o a personas.
4. Se forma: sustantivo + "que" + verbo + oración subordinada.

## A2.10.2 El relativo "que"

Lee los ejemplos en la tabla en voz alta antes de hacer los ejercicios.

<https://learnspanish.colanguage.es/grammar-list/que-oraciones-de-relativo>

Sustantivo	Verbo	Ejemplo
La rosa	Comprar	La rosa <b>que</b> he comprado es roja.
El clavel	Estar	El clavel <b>que</b> está en la mesa es blanco.
La orquídea	Regalar	Me encantan la orquídeas <b>que</b> siempre me regalas.
El jazmín	Plantar	El jazmín <b>que</b> Juan ha plantado es pequeño.

## A2.10.2 El relativo "que"

   <https://learnspanish.colanguage.es/grammar-list/que-oraciones-de-relativo>

**Ejercicio 1:** El relativo <notrans> "que" </notrans>

*plantas, tiene, visitamos, regalado, vemos, necesito, está*

1. **Plantar:** El tulipán que ..... te va a gustar.
2. **Regalar:** El ramo de flores que me han ..... tiene muchas rosas.
3. **Ver:** La amapola que ..... en el parque es muy pequeña.
4. **Estar:** La margarita que ..... en tu jardín es muy bonita.
5. **Regalar:** El girasol que me has ..... no me gusta.
6. **Tener:** La orquídea que ..... Marta es azul.
7. **Necesitar:** El florero que ..... tiene que ser muy grande.
8. **Visitar:** La floristería que ..... siempre tiene precios muy buenos.



## A2.10.2 El relativo "que"

   <https://learnspace.colanguage.es/grammar-list/que-oraciones-de-relativo>

**Ejercicio 2:** Traduce y usa en una oración

1. Vemos
2. Tiene
3. Visitamos
4. Está

## A2.10.3 Cuento: La floristería de Marta

Una historia corta sobre un día en la floristería de Marta.

    <https://learnspanish.colanguage.es/short-story/floristeria-de-marta>

- Escucha el texto o léelo en voz alta.
- Escucha el texto compartiendo el audio o lee el texto en conjunto.
- Discutid preguntas sobre la tarea y fomentad el uso del vocabulario al formar respuestas.

 Tiempo recomendado: 15 min.

## A2.10.3 La floristería de Marta

Escucha el audio o lee el texto antes de resolver los ejercicios.

    <https://learnspanish.colanguage.es/short-story/floristeria-de-marta>

1. Marta tiene un jardín que está lleno de **flores**.
2. Ella **planta** las flores y luego las lleva a su floristería.
3. La **floristería** de Marta que está en el centro es muy bonita.
4. Todos los días hay muchas personas que compran aquí **ramos de flores**.
5. Las **rosas** que son rojas son muy populares.
6. Marta también tiene unas **margaritas** blancas y pequeñas.
7. La flor favorita de Marta son los **girasoles**.
8. Cuando ella organiza los **floreros** llega un hombre.
9. Él le dice: "Quiero comprar los **narcisos** amarillos."
10. Marta le dice: "¿Le quieres **regalar** un ramo a tu mujer?"
11. El hombre le responde: "Sí, quiero regalarle un ramo de flores."
12. Marta le hace un ramo de flores y también le da un **tulipán**.
13. El hombre está muy contento y se despide sonriendo.

## A2.10.3 La floristería de Marta

   <https://learnspanish.colanguage.es/short-story/floristeria-de-marta>

### **Ejercicio 1:** Preguntas de debate

1. ¿Dónde Marta planta sus flores?
2. ¿Qué flores compra el hombre?
3. ¿Cuáles son tus flores favoritas y por qué?
4. ¿Has regalado flores a alguien alguna vez?
5. ¿Has plantado una flor alguna vez?



## A2.10.3 La floristería de Marta

   <https://learnspanish.colanguage.es/short-story/floristeria-de-marta>

**Ejercicio 2:** Elige la palabra correcta

*floristería, tulipán, margaritas, floreros, regalar, girasoles*

1. Cuando ella organiza los ..... llega un hombre.
2. La flor favorita de Marta son los .....
3. Marta también tiene unas ..... blancas y pequeñas.
4. Marta le dice: "¿Le quieres ..... un ramo a tu mujer?"
5. La ..... de Marta que está en el centro es muy bonita.
6. Marta le hace un ramo de flores y también le da un .....

# A2.10.4 Cultura: El clavel: la flor nacional de España

Un texto sencillo sobre el clavel, la flor nacional de España.

    <https://learnspanish.colanguage.es/culture/clavel-flor-nacional>

- **Escucha el texto o léelo en voz alta.**
- **El vocabulario extra introducido sirve como inmersión lingüística y no forma parte del currículo básico.**
- **Discutid los ejercicios y aplicad el nuevo vocabulario en una conversación.**
- **Discute y compara el tema de la cultura con tu propio país.**

 Tiempo recomendado: 10 min.

## A2.10.4 El clavel: la flor nacional de España

Escucha el audio o lee el texto antes de resolver los ejercicios.

    <https://learnspanish.colanguage.es/culture/clavel-flor-nacional>

El **clavel** es la flor nacional de España. Los **ramos** de claveles que se usan en las fiestas son de colores brillantes como el rojo. Algunas personas también los **plantan** en sus jardines. En Andalucía, se puede ver **floreros** con claveles en los balcones. Otras personas, como las bailarinas del flamenco, también llevan claveles en el pelo como parte de su decoración. En el pasado, los toreros llevan claveles en su ropa. En casi todas las **floristerías** se pueden comprar claveles.

## A2.10.4 El clavel: la flor nacional de España

   <https://learnspanish.colanguage.es/culture/clavel-flor-nacional>

### **Ejercicio 1:** Preguntas de debate

1. ¿Cómo se llama la flor nacional de España?
2. ¿Qué color tienen los claveles en fiestas?
3. ¿Por qué crees que la gente regala ramos de flores?
4. ¿Tu país tiene una flor nacional? ¿Cuál es?



## A2.10 Deberes / ejercicios

Estos ejercicios se pueden hacer juntos durante las clases de conversación o como deberes.

  <https://learnspanish.colanguage.es/syllabus/a2/10>

- **Todas las soluciones, audios y hojas de trabajo están disponibles en el sitio web.**
- **Haz discusiones y conversaciones con el vocabulario.**
- **Escribe las respuestas para practicar la escritura.**



# A2.10 Deberes / ejercicios

Estos ejercicios se pueden hacer juntos durante las clases de conversación o como deberes.

  <https://learnspanish.colanguage.es/syllabus/a2/10>

## Exercise 1: Find the words

**Instruction:** Find the words, mark them and make sentences with the words.

### Hints

*The carnation , The daisy , The sunflower , The poppy , To plant , The bouquet of flowers*

exmlamargaritaugjbivplantarsrutqoelramodefloresnpqvrxlaamapolaealxvielclavelmwdr  
wkelgirasolsky

# A2.10 Deberes / ejercicios

Estos ejercicios se pueden hacer juntos durante las clases de conversación o como deberes.

  <https://learnspanish.colanguage.es/syllabus/a2/10>

## **Ejercicio 2:** Reordenar oraciones

1. parque. | el | rosas | Nosotros | plantamos | en
2. azul. | Vosotros me | habéis regalado | una orquídea

# A2.10 Deberes / ejercicios

Estos ejercicios se pueden hacer juntos durante las clases de conversación o como deberes.

  <https://learnspanish.colanguage.es/syllabus/a2/10>

**Ejercicio 3:** Traduce y haz oraciones

1. Nosotros plantamos rosas en el parque.
2. Vosotros me habéis regalado una orquídea azul.

# A2.10 Deberes / ejercicios

Estos ejercicios se pueden hacer juntos durante las clases de conversación o como deberes.

  <https://learnspanish.colanguage.es/syllabus/a2/10>

**Ejercicio 4:** Traduce y usa en una oración

1. La amapola
2. Plantar
3. El girasol
4. El narciso
5. La rosa



# A2.10 Deberes / ejercicios

Estos ejercicios se pueden hacer juntos durante las clases de conversación o como deberes.

  <https://learnspanish.colanguage.es/syllabus/a2/10>

## **Ejercicio 5:** Conjugación verbal

*Regalar (Presente, indicativo), Regalar (Pretérito perfecto, indicativo), Plantar (Presente, indicativo), Plantar (Pretérito perfecto, indicativo)*

1. Yo ..... flores en el jardín.
2. Nosotros le ..... flores de la floristería.
3. Él ..... rosas en su jardín.
4. Nosotros ..... rosas en el parque.
5. Ellos te ..... un ramo de tulipanes.

# A2.10 Deberes / ejercicios

Estos ejercicios se pueden hacer juntos durante las clases de conversación o como deberes.

  <https://learnspanish.colanguage.es/syllabus/a2/10>

**Ejercicio 6:** El relativo <notrans> "que" </notrans>

*plantas, tiene, visitamos, regalado, vemos, necesito, está*

1. **Plantar:** El tulipán que ..... te va a gustar.
2. **Regalar:** El ramo de flores que me han ..... tiene muchas rosas.
3. **Ver:** La amapola que ..... en el parque es muy pequeña.
4. **Estar:** La margarita que ..... en tu jardín es muy bonita.
5. **Regalar:** El girasol que me has ..... no me gusta.
6. **Tener:** La orquídea que ..... Marta es azul.
7. **Necesitar:** El florero que ..... tiene que ser muy grande.
8. **Visitar:** La floristería que ..... siempre tiene precios muy buenos.

# A2.10 Deberes / ejercicios

Estos ejercicios se pueden hacer juntos durante las clases de conversación o como deberes.

  <https://learnspanish.colanguage.es/syllabus/a2/10>

**Ejercicio 7:** Traduce y haz oraciones

1. You all have given me a blue orchid.
2. We plant roses in the park.



Habla con confianza con coLanguage