

A1.27 Sentidos y percepción

Senses and perceiving

"Existe un tipo especial de belleza que nace en los idiomas, del idioma y para el idioma."

"A special kind of beauty exists which is born in languages, of language, and for language."

Gaston Bachelard

Objetivos de aprendizaje

Learning objectives

- ✔ Situación : Describir gusto, olfato, vista, oído y tacto / Situation : Describe taste, smell, sight, hearing and touch
- ✔ Situación : Comparar cosas / Situation : Comparing things
- ✔ Verbo : Oler - Presente, indicativo / Verb : To smell - Present, indicative
- ✔ Verbo : Oír - Presente, indicativo / Verb : Hear - Present, indicative
- ✔ Gramática : Los adjetivos comparativos / Grammar : Comparative adjectives
- ✔ Cultura : Cinco sentidos en España / Culture : Five senses in Spain


¿Cómo utilizar esta hoja de trabajo?


How to use this worksheet?

1. Use this worksheet to complement the A1.27 presentation of the Spanish Course A1 offered by coLanguage.

 <https://learnspanish.colanguage.es/syllabus/a1/27>

2. Use our interactive solutions:

 Learn with interactive exercises.  Listen to the audio stories.

 Read the story.

 Watch the video supplement for the class.

Recapitulación y ejercicios de preparación

Recap and preparatory exercises

 <https://learnspanish.colanguage.es/syllabus/a1/26>

 <https://learnspanish.colanguage.es/syllabus/a1/27/learning-history/exercises>

A1.27 Vocabulario básico (13)

A1.27 Basic Vocabulary (13)

 <https://learnspanish.colanguage.es/syllabus/a1/27>

Spanish

Amargo

El café está amargo hoy.

Claro

El agua del río es muy claro.

Dulce

El pastel es muy dulce.

Duro

El queso está duro.

El ruido

El ruido es más fuerte en la noche.

El silencio

El silencio es más tranquilizador que el ruido.

Fétido

El olor es muy fétido en esta habitación.

Oler

Yo huelo las flores en el jardín.

Oscuro

El color de esta pintura es muy oscuro.

Oír

Yo oigo la música.

Salado

El queso es muy salado.

Suave

El gato tiene un pelaje muy suave.

ácido

Este limón es muy ácido y me hace sonreír.

English

Bitter

The coffee is bitter today.

Clear

The river water is very clear.

Sweet

The cake is very sweet.

Hard

The cheese is hard.

The noise

The noise is louder at night.

The silence

Silence is more reassuring than noise.

Fetid

The smell is very foul in this room.

To smell

I smell the flowers in the garden.

Dark

The colour of this painting is very dark.

To hear

I hear the music.

Salty

The cheese is very salty.

Soft

The cat has very soft fur.

Acidic

This lemon is very sour and makes me smile.

A1.27 Tablas de conjugación verbal

A1.27 Verb conjugation tables

   <https://learnspanish.colanguage.es/syllabus/a1/27/verbs>

Oler - Presente, indicativo

yo huelo → *I smell*

tú hueles → *You smell*

él/ella huele → *he smells*

nosotros/nosotras olemos → *we smell*

vosotros/vosotras oléis → *you smell*

ellos/ellas huelen → *they smell*

Oír - Presente, indicativo

yo oigo → *I hear*

tú oyes → *You hear*

él/ella oye → *he hears*

nosotros/nosotras oímos → *We hear*

vosotros/vosotras oís → *You (all) hear*

ellos/ellas oyen → *They hear*

A1.27 Tablas de conjugación verbal

A1.27 Verb conjugation tables

   <https://learnspanish.colanguage.es/syllabus/a1/27/verbs>

Ejercicio: Verb conjugation

Instrucción: Elige la palabra correcta, lee la frase en voz alta y traduce.

Oler (Presente, indicativo), Oír (Presente, indicativo)

1. Ellos a la profesora.
2. Yo la música.
3. Yo las flores en el jardín.
4. Él algo extraño en la cocina.
5. Ellos el mar cuando van a la playa.
6. ¿qué tal? ¿tú el café?
7. Vosotros el perfume en la carta.
8. Él a sus primos.
9. ¿qué
10. ¿vosotros al profesor?

Solutions:

1. oyen 2. oigo 3. huelo 4. huele 5. huelen 6. huelen 7. huelen 8. oye 9. oyes 10. ois

A1.27.1 Diálogo: Ana cocina con Pedro

A1.27.1 Dialogue: Ana cooks with Peter

   <https://learnspanish.colanguage.es/dialogues/jardin-magico>

Pedro y Ana hablan sobre los ingredientes que Ana está usando mientras cocina, discutiendo sus sabores y texturas.

- Pedro:** ¿Qué haces?
- Ana:** Estoy cocinando.
- Pedro:** ¿Qué necesitas?
- Ana:** Necesito un tomate **dulce**.
- Pedro:** ¿Qué es lo que **huele** fuerte?
- Ana:** Es el ajo. Su **olor** es muy fuerte.
- Pedro:** ¿Quieres añadir un limón?
- Ana:** No, el limón es muy **ácido**.
- Pedro:** ¿Y cómo es el queso?
- Ana:** El queso es **salado**. Es más salado que el pan.
- Pedro:** ¿El pan es **duro**?
- Ana:** Sí, el pan es duro. Prefiero el queso, es más **suave**.

Pedro and Ana talk about the ingredients that Ana is using while cooking, discussing their flavours and textures.

- Pedro:** *What are you doing?*
- Ana:** *I am cooking.*
- Pedro:** *What do you need?*
- Ana:** *I need a **sweet** tomato.*
- Pedro:** *What is it that **smells** strong?*
- Ana:** *It is the garlic. Its **smell** is very strong.*
- Pedro:** *Do you want to add a lemon?*
- Ana:** *No, the lemon is very **acidic**.*
- Pedro:** *And what is the cheese like?*
- Ana:** *The cheese is **salty**. It is more salty than the bread.*
- Pedro:** *Is the bread **hard**?*
- Ana:** *Yes, the bread is hard. I prefer the cheese, it is more **soft**.*

A1.27.1 Ana cocina con Pedro

A1.27.1 Ana cooks with Pedro

   <https://learnspanish.colanguage.es/dialogues/jardin-magico>

Ejercicio 1: Preguntas de debate

Instrucción: *Debatir las preguntas después de escuchar el audio o leer el texto.*

1. ¿Cómo es el queso? A. dulce B. suave C. salado
2. ¿Cómo es el limón? A. ácido B. dulce C. suave
3. El ajo que es menos fuerte que el tomate. A. verdadero B. falso

A1.27.1 Ana cocina con Pedro

A1.27.1 Ana cooks with Pedro

   <https://learnspanish.colanguage.es/dialogues/jardin-magico>

Ejercicio 2: Ordena el texto

Instrucción: Numera las oraciones en el orden correcto y léelas en voz alta.

... ¿El pan es duro?

... ¿Quieres añadir un limón?

... Es el ajo. Su olor es muy fuerte.

... El queso es salado. Es más salado que el pan.

12 Sí, el pan es duro. Prefiero el queso, es más suave.

... Necesito un tomate dulce.

... ¿Y cómo es el queso?

... No, el limón es muy ácido.

1 ¿Qué haces?

... ¿Qué es lo que huele fuerte?

... Estoy cocinando.

... ¿Qué necesitas?

Solutions:

11, 7, 6, 10, 12, 4, 9, 8, 1, 5, 2, 3

A1.27.1 Ana cocina con Pedro

A1.27.1 Ana cooks with Pedro

   <https://learnspanish.colanguage.es/dialogues/jardin-magico>

Ejercicio 3: Elige la palabra correcta

Instrucción: Elige la palabra correcta, lee la frase en voz alta y traduce.

dulce, huele, olor, ácido, salado, duro, suave

1. Necesito un tomate
2. ¿Qué es lo que fuerte?
3. Es el ajo. Su es muy fuerte.
4. No, el limón es muy
5. ¿El pan es
6. El queso es Es más salado que el pan.
7. Sí, el pan es duro. Prefiero el queso, es más

Solutions:

1. dulce 2. huele 3. olor 4. ácido 5. duro 6. salado 7. suave

A1.27.1 Ana cocina con Pedro

A1.27.1 Ana cooks with Pedro

   <https://learnspanish.colanguage.es/dialogues/jardin-magico>

Ejercicio 4: Traduce y usa en una oración

Instrucción: Traduce y di la palabra en voz alta. Usa la palabra en una oración.

1. Dulce

.....

2. Huele

.....

3. ácido

.....

4. Salado

.....

5. Olor

.....

6. Duro

.....

7. Suave

.....

Solutions:

1. Sweet 2. Smells 3. Sour 4. Salty 5. Smell 6. Stale 7. Soft

A1.27.2 Gramática: Los adjetivos comparativos

A1.27.2 Grammar: Comparative adjectives

Los comparativos se utilizan para comparar dos o más elementos en cuanto a sus características.

   <https://learnspanish.colanguage.es/grammar-list/adjetivos-comparativos>

Reglas de formación / Formation rules:

1. There are three forms of comparatives: más, menos, tan.
2. Los adjetivos todavía tienen que concordar en género y número.
3. Los adjetivos comparativos nos permiten comparar dos o más cosas.

Excepciones / Exceptions!

1. Some adjectives have irregular comparative forms: "mejor", "peor", "mayor", "menor".

Los adjetivos comparativos

Comparative adjectives

Lee los ejemplos en la tabla en voz alta antes de hacer los ejercicios.

	Adjetivo	Ejemplo
Expressing superiority	Más + adjetivo + que	Este café es más amargo que el té. (<i>This coffee is more bitter than the tea.</i>)
		Este examen fue más duro que el anterior. (<i>This exam was harder than the previous one.</i>)
Expressing same level	Tan + adjetivo + como	Este pan es tan duro como una piedra. (<i>This bread is as hard as a stone.</i>)
		Está tan silencioso como en una biblioteca. (<i>It is as quiet as in a library.</i>)
Expressing inferiority	Menos + adjetivo + que	El olor de este queso es menos fétido que el del pescado. (<i>The smell of this cheese is less foul than that of the fish.</i>)
		Esta naranja es menos ácida que el limón. (<i>This orange is less acidic than the lemon.</i>)

A1.27.2 Los adjetivos comparativos

A1.27.2 Comparative adjectives

   <https://learnspanish.colanguage.es/grammar-list/adjetivos-comparativos>

Ejercicio 1: Los adjetivos comparativos

Instrucción: Elige la palabra correcta, lee la frase en voz alta y traduce.

tan, más, menos

1. La manzana es ácida que la naranja.
2. La biblioteca es silenciosa como la noche.
3. El plátano es duro que la manzana.
4. El queso es salado que las frutas.
5. El azúcar es dulce como la fruta.
6. Después de limpiar, la casa es fétida que antes.
7. El pastel de mi abuela es dulce como siempre.
8. La noche es oscura que el día.
9. La noche es ruidosa que el día.
10. El café sin azúcar es amargo que el café con azúcar.

Solutions:

1. menos 2. tan 3. menos 4. más 5. tan 6. menos 7. tan 8. más 9. más 10. más

A1.27.2 Los adjetivos comparativos

A1.27.2 Comparative adjectives

   <https://learnspanish.colanguage.es/grammar-list/adjetivos-comparativos>

Ejercicio 2: Traduce y usa en una oración

Instrucción: Traduce y di la palabra en voz alta. Usa la palabra en una oración.

1. Tan

.....

2. Más

.....

3. Menos

.....

Solutions:

1. So 2. More 3. Less

A1.27.3 Cuento: Los sentidos en la oscuridad

A1.27.3 Story: The senses in the dark

   <https://learnspanish.colanguage.es/short-story/camino-de-ana>

Sigue el camino hacia la casa de Ana y aprende sobre los cinco sentidos.

Ana quiere caminar por la noche.

En la oscuridad ella no puede ver nada.

Hay silencio pero ella oye el **ruido** de un insecto.

Cuando Ana respira el aire **huele** mal.

No le gusta este ambiente tan **oscuro**.

Cuando toca el suelo es **duro** y frío.

Ella decide volver a casa porque tiene hambre.

Siente el **olor** del pan fresco.

El pan de su madre es **más** suave que los otros.

A Ana le gusta este pan porque es **salado**.

Follow the path to Ana's house and learn about the five senses.

Ana wants to walk at night.

In the darkness she cannot see anything.

*There is silence but she hears the **noise** of an insect.*

*When Ana breathes the air **smells** bad.*

*She does not like this **dark** atmosphere.*

*When she touches the ground it is **hard** and cold.*

She decides to return home because she is hungry.

*She smells the **scent** of fresh bread.*

*Her mother's bread is **more** soft than the others.*

*Ana likes this bread because it is **salty**.*

A1.27.3 Los sentidos en la oscuridad

A1.27.3 The Senses in the Darkness

   <https://learnspanish.colanguage.es/short-story/camino-de-ana>

Ejercicio 1: Preguntas de debate

Instrucción: *Debatir las preguntas después de escuchar el audio o leer el texto.*

1. ¿Por qué decide Ana volver a casa?
2. ¿Cómo describe Ana el suelo cuando lo toca?
3. ¿Qué es lo que huele Ana al regresar a casa?
4. ¿Por qué le gusta a Ana el pan que hace su madre?

A1.27.3 Los sentidos en la oscuridad

A1.27.3 The Senses in the Darkness

   <https://learnspanish.colanguage.es/short-story/camino-de-ana>

Ejercicio 2: Elige la palabra correcta

Instrucción: Elige la palabra correcta, lee la frase en voz alta y traduce.

ruido, huele, oscuro, salado, olor, duro, más

1. Siente el del pan fresco.
2. No le gusta este ambiente tan
3. Cuando Ana respira el aire mal.
4. El pan de su madre es suave que los otros.
5. Hay silencio pero ella oye el de un insecto.
6. A Ana le gusta este pan porque es
7. Cuando toca el suelo es y frío.

Solutions:

1. olor 2. oscuro 3. huele 4. más 5. ruido 6. salado 7. duro

A1.27.3 Los sentidos en la oscuridad

A1.27.3 The Senses in the Darkness

   <https://learnspanish.colanguage.es/short-story/camino-de-ana>

Ejercicio 3: Ordena las palabras

Instrucción: Ordena las palabras en una oración correcta y traduce.

1. fresco. | pan | el | olor | del | Siente
2. oscuro. | gusta este | No le | ambiente tan
3. respira el | mal. | Cuando Ana | aire huele
4. de su | más suave | otros. | que los | madre es | El pan
5. oye el | un insecto. | Hay silencio | ruido de | pero ella
6. porque es | salado. | A Ana | este pan | le gusta
7. y frío. | es duro | el suelo | Cuando toca

Solutions:

Available on website.

A1.27.3 Los sentidos en la oscuridad

A1.27.3 The Senses in the Darkness

   <https://learnspanish.colanguage.es/short-story/camino-de-ana>

Ejercicio 4: Traduce y usa en una oración

Instrucción: Traduce y di la palabra en voz alta. Usa la palabra en una oración.

1. Ruido

.....

2. Más

.....

3. Olor

.....

4. Salado

.....

5. Duro

.....

6. Oscuro

.....

7. Huele

.....

Solutions:

1. Noise 2. More 3. Scent 4. Salty 5. Hard 6. Dark 7. Smells

A1.27.4 Cultura: Cinco sentidos en España

A1.27.4 Culture: Five Senses in Spain

   <https://learnspanish.colanguage.es/culture/cinco-sentidos-espana>

Vive una experiencia única en España con los cinco sentidos.

Ver la Alhambra en Granada es como entrar en un sueño. Sus muros **claros** y su historia te transportan. Oyes la guitarra flamenca, es un **ruido** fuerte y apasionado que te va a encantar. El jamón ibérico es una delicia **salada** en tu boca. Su sabor es inolvidable. En Sevilla, **huelen** las flores de azahar. Estas flores son **dulces** y muy suaves. Tocas un abanico español, su textura es **dura**. El aire que produce es **suave** y refrescante.

Live a unique experience in Spain with the five senses.

Seeing the Alhambra in Granada is like entering a dream. Its **light** walls and its history transport you. You hear the flamenco guitar, it is a strong and passionate **sound** that you will love. The Iberian ham is a **salty** delight in your mouth. Its taste is unforgettable. In Seville, you can **smell** the orange blossom flowers. These flowers are **sweet** and very soft. You touch a Spanish fan, its texture is **hard**. The air it produces is **soft** and refreshing.

A1.27.4 Cinco sentidos en España

A1.27.4 Five senses in Spain

   <https://learnspanish.colanguage.es/culture/cinco-sentidos-espana>

Ejercicio 1: Preguntas de debate

Instrucción: *Debatir las preguntas después de escuchar el audio o leer el texto.*

1. ¿Qué huelen en Sevilla?
2. ¿Qué sabor tiene el jamón ibérico?
3. ¿Cómo es la textura del abanico español?
4. ¿Te gustas estos sabores, olores,... de España?
5. ¿Hay algo parecido en tu país?

A1.27.4 Cinco sentidos en España

A1.27.4 Five senses in Spain

   <https://learnspanish.colanguage.es/culture/cinco-sentidos-espana>

Ejercicio 2: Traduce y usa en una oración

Instrucción: Traduce y di la palabra en voz alta. Usa la palabra en una oración.

1. Salada

.....

2. Huelen

.....

3. Dura

.....

4. Suave

.....

5. Ruido

.....

6. Ver

.....

7. Claros

.....

8. Dulces

.....

Solutions:

1. Savoury 2. They smell 3. Hard 4. Gentle 5. Noise 6. To see 7. Bright 8. Sweet

A1.27 Deberes / ejercicios

A1.27 Homework / exercises

Las soluciones, audios, vídeos de autoestudio y hojas de trabajo para estudiantes están disponibles en el sitio web.

<https://learnspanish.colanguage.es/syllabus/a1/27/exercises>

Exercise 1: Find the words

Instruction: Find the words, mark them and make sentences with the words.

Hints

To smell , The silence , Sweet , Soft , Bitter , The noise

exmelsilenciougjbivamargosrutqoelruidonpqvrxsuaveealxv
iolermwdrwkdulcesky

A1.27 Deberes / ejercicios

A1.27 Homework / exercises

Las soluciones, audios, vídeos de autoestudio y hojas de trabajo para estudiantes están disponibles en el sitio web.

<https://learnspanish.colanguage.es/syllabus/a1/27/exercises>

Ejercicio 2: Reordenar oraciones

Instrucción: ¡Las palabras de estas oraciones han sido desordenadas! Ordénalas para que formen una oración válida de nuevo y tradúcelas.

1. atmósfera | El | tiene | una | fétida. | cuarto

.....

2. sopa | está | salada. | La

.....

3. son | salados. | Los | pretzels

.....

4. es muy | suave. | La piel | de durazno

.....

5. están | Las | saladas. | papas

.....

6. manzanas | ácidas. | verdes | están | Las

.....

7. de las | claras. | piscinas están | Las aguas

.....

Solutions:

Available on website.

A1.27 Deberes / ejercicios

A1.27 Homework / exercises

Las soluciones, audios, vídeos de autoestudio y hojas de trabajo para estudiantes están disponibles en el sitio web.

<https://learnspanish.colanguage.es/syllabus/a1/27/exercises>

Ejercicio 3: Traduce y usa en una oración

Instrucción: Traduce y di la palabra en voz alta. Usa la palabra en una oración.

1. Fétido

.....

2. Duro

.....

3. Salado

.....

4. Claro

.....

5. Ácido

.....

6. Dulce

.....

7. El ruido

.....

8. Oír

.....

Solutions:

1. Fetid 2. Hard 3. Salty 4. Clear 5. Acidic 6. Sweet 7. The noise 8. To hear

A1.27 Deberes / ejercicios

A1.27 Homework / exercises

Las soluciones, audios, vídeos de autoestudio y hojas de trabajo para estudiantes están disponibles en el sitio web.

<https://learnspanish.colanguage.es/syllabus/a1/27/exercises>

Ejercicio 4: Traduce y haz oraciones

Instrucción: Traduce las palabras y frases a continuación y úsalas en una conversación o texto.

1. El cuarto tiene una atmósfera fétida.

.....

2. La sopa está salada.

.....

3. Los pretzels son salados.

.....

4. La piel de durazno es muy suave.

.....

5. Las papas están saladas.

.....

6. Las manzanas verdes están ácidas.

.....

7. Las aguas de las piscinas están claras.

.....

8. El agua del río es muy claro.

.....

Solutions:

Available on website.

A1.27 Deberes / ejercicios

A1.27 Homework / exercises

Las soluciones, audios, vídeos de autoestudio y hojas de trabajo para estudiantes están disponibles en el sitio web.

<https://learnspanish.colanguage.es/syllabus/a1/27/exercises>

Ejercicio 5: Conjugación verbal

Instrucción: Elige la palabra correcta, lee la frase en voz alta y traduce.

Oler (Presente, indicativo), Oír (Presente, indicativo)

1. Ellos a la profesora.
2. Yo la música.
3. Yo las flores en el jardín.
4. Él algo extraño en la cocina.
5. Ellos el mar cuando van a la playa.
6. ¿qué tal? ¿tú el café?
7. Vosotros el perfume en la carta.
8. Él a sus primos.

Solutions:

1. oyen 2. oigo 3. huelo 4. huele 5. huelen 6. huelen 7. oíais 8. oye

A1.27 Deberes / ejercicios

A1.27 Homework / exercises

Las soluciones, audios, vídeos de autoestudio y hojas de trabajo para estudiantes están disponibles en el sitio web.

<https://learnspace.colanguage.es/syllabus/a1/27/exercises>

Ejercicio 6: Los adjetivos comparativos

Instrucción: Elige la palabra correcta, lee la frase en voz alta y traduce.

más, tan, menos

1. El plátano es duro que la manzana.
2. Después de limpiar, la casa es fétida que antes.
3. La noche es ruidosa que el día.
4. El café sin azúcar es amargo que el café con azúcar.
5. El azúcar es dulce como la fruta.
6. La noche es oscura que el día.
7. El queso es salado que las frutas.
8. La biblioteca es silenciosa como la noche.
9. La manzana es ácida que la naranja.
10. El pastel de mi abuela es dulce como siempre.

Solutions:

1. menos 2. menos 3. menos 4. más 5. tan 6. más 7. más 8. tan 9. menos 10. tan

A1.27 Deberes / ejercicios

A1.27 Homework / exercises

Las soluciones, audios, vídeos de autoestudio y hojas de trabajo para estudiantes están disponibles en el sitio web.

<https://learnspanish.colanguage.es/syllabus/a1/27/exercises>

Ejercicio 7: Traduce y haz oraciones

Instrucción: Traduce las palabras y frases a continuación y úsalas en una conversación o texto.

1. The water of the river is very clear.

.....

2. The room has a fetid atmosphere.

.....

3. The green apples are sour.

.....

4. The water in the swimming pools is clear.

.....

5. The pretzels are salty.

.....

6. The potatoes are salty.

.....

7. The soup is salty.

.....

8. The skin of the peach is very soft.

.....

Solutions:

Available on website.