

A1.4.1 Gramática: Números cardinales

Aprendemos los números y a contar.

   <https://learnspanish.colanguage.es/grammar-list/numeros-cardinales>

Reglas de formación:

1. Del 10 al 19 son números únicos y no siguen un patrón específico.
2. Del 21 al 29 se combina "veinti" con las unidades.
3. Del 30 al 99 se combinan las decenas con "y" y las unidades.
4. Del 101 al 199, you use "ciento" to say "one hundred".
5. Para los miles, se usa "mil" con el número correspondiente.

A1.4.1 Números cardinales

Lee los ejemplos en la tabla en voz alta antes de hacer los ejercicios.

<https://learnspanish.colanguage.es/grammar-list/numeros-cardinales>

Números básicos

Número	Escrito
0	Cero
1	Uno
2	Dos
3	Tres
4	Cuatro
5	Cinco
6	Seis
7	Siete
8	Ocho
9	Nueve
10	Diez

Número

Escrito

11

Once

12

Doce

13

Trece

14

Catorce

15

Quince

16

Dieciséis

17

Diecisiete

18

Dieciocho

19

Diecinueve

20

Veinte

Decenas

Número

Escrito

10

Diez

20

Veinte

21

Veintiuno

30

Treinta

32

Treinta y dos

Número

Escrito

40

Cuarenta

50

Cincuenta

60

Sesenta

70

Setenta

80

Ochenta

90

Noventa

Centenas

Número

Escrito

100

Cien

200

Doscientos

300

Trescientos

400

Cuatrocientos

500

Quinientos

600

Seiscientos

700

Setecientos

800

Ochocientos

900

Novcientos

Miles, millones, billones

Número	Escrito
1.000	Mil
1.000.000	Millón
1.000.000.000	Mil millones
1.000.000.000.000	Billón

A1.4.1 Números cardinales

   <https://learnspanish.colanguage.es/grammar-list/numeros-cardinales>

Ejercicio 1: Números cardinales

Veintiocho, Ocho, Veintiuno, Trece, Cincuenta, Ochenta y siete, Diez, Catorce, Diecisiete, Treinta y cinco, Ochenta, Doce

1. **35:**

2. **28:**

3. **21:**

4. **10:**

5. **87:**

6. **13:**

7. **17:**

8. **50:**

9. **12:**

10. **8:**

11. **80:**

12. **14:**

A1.4.1 Números cardinales

   <https://learnspanish.colanguage.es/grammar-list/numeros-cardinales>

Ejercicio 2: Traduce y usa en una oración

1. Noventa
2. Dieciocho
3. Diecisiete
4. Cincuenta y seis
5. Cinco
6. Ocho
7. Siete
8. Dos